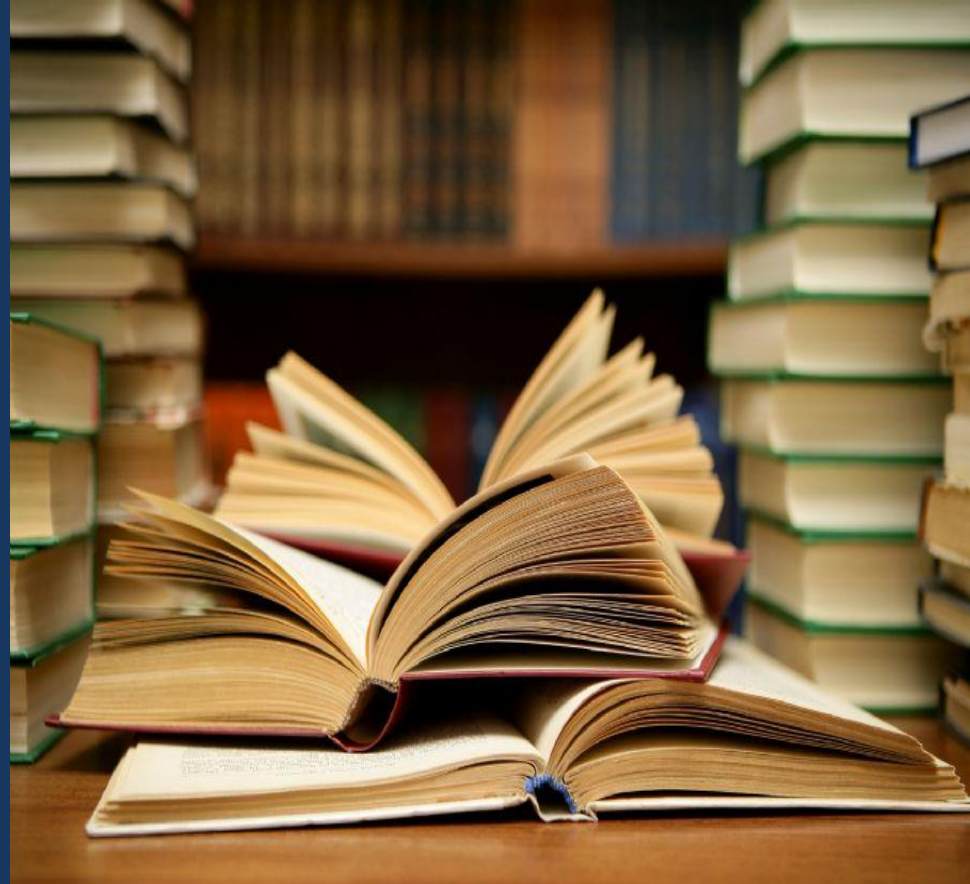


TAC

Livros Acessíveis



ABRELIVROS
Associação Brasileira de Editores de Livros Escolares

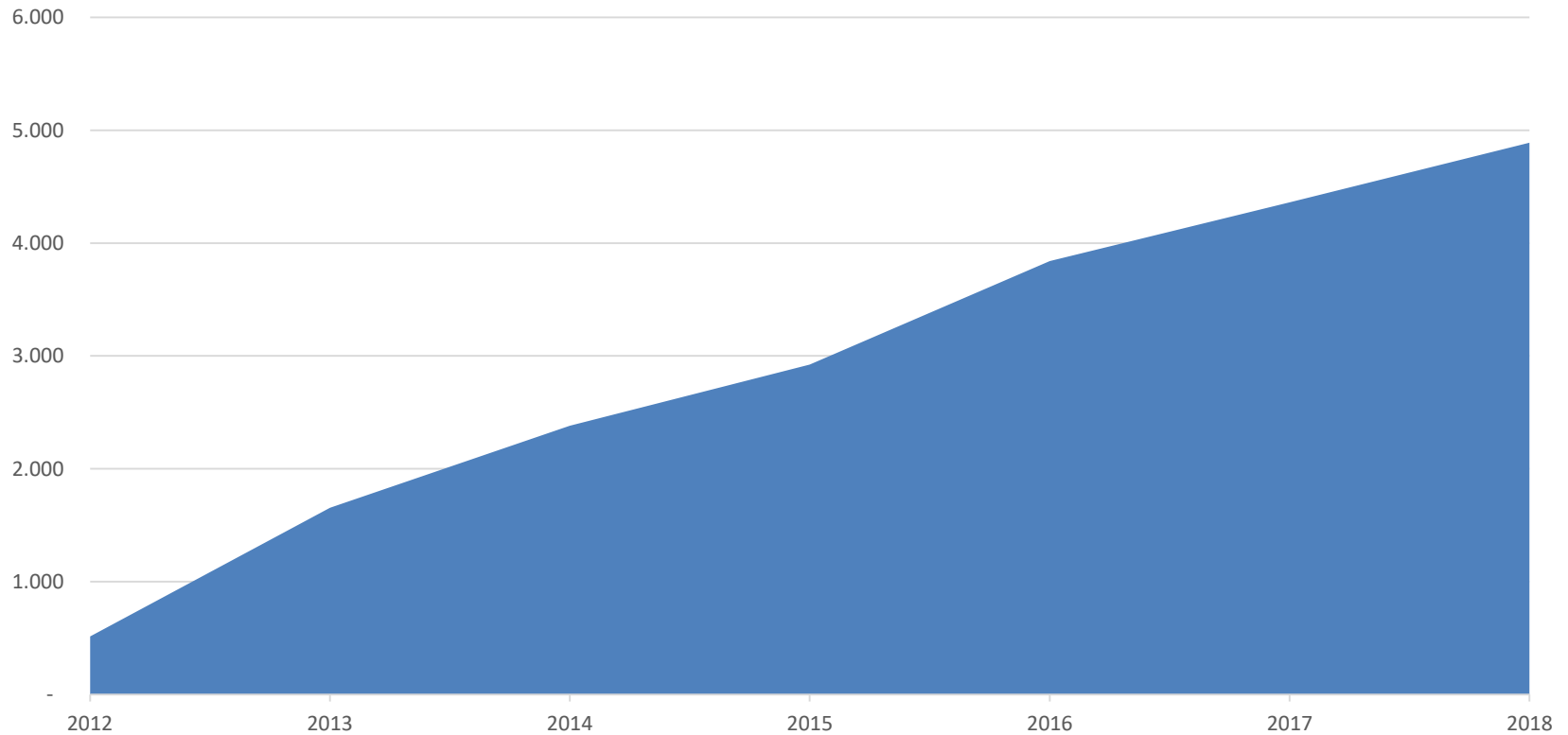
1 Contexto

Contexto

- 1 Histórico de Atendimento do Setor
- 2 Lei Brasileira de Inclusão
- 3 Termo de Ajustamento de Conduta - SNEI

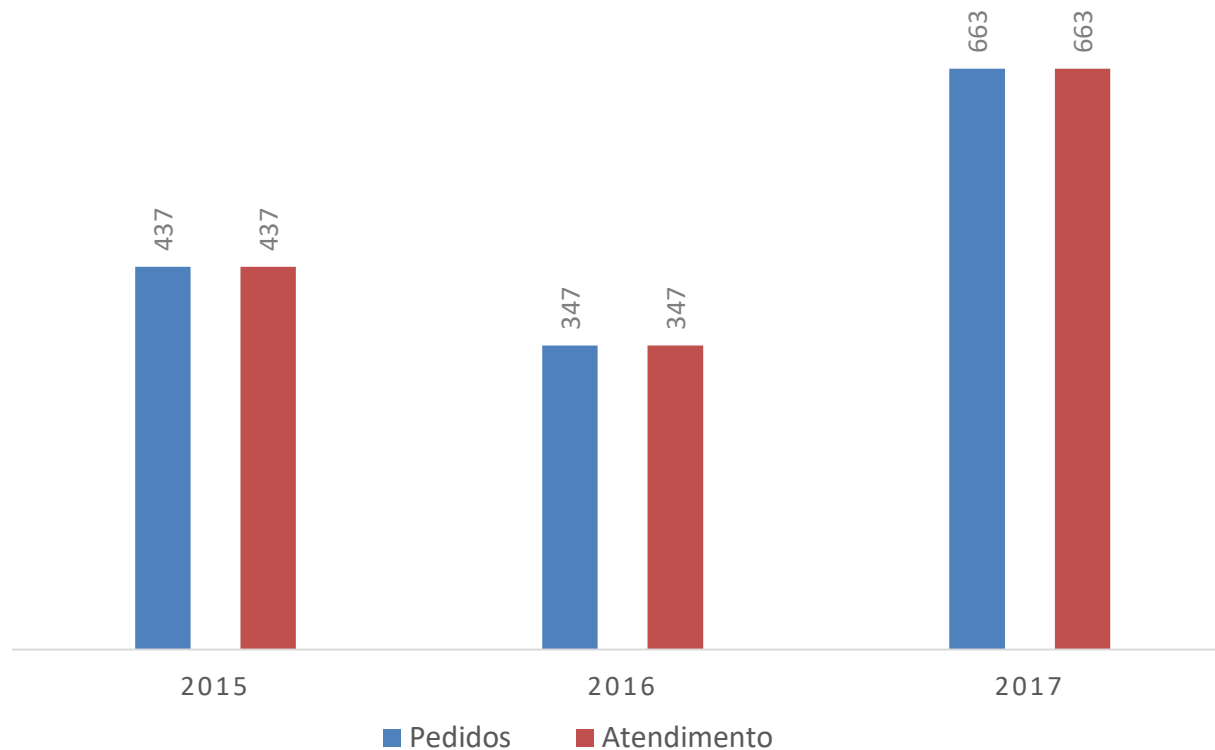
Histórico de fornecimento

Títulos*



* Acervo acessível acumulado. Vendas públicas. Considera manuais do professor e do aluno.

Atendimento demanda privada



A Abrelivros realizou pesquisa interna com seus associados para obter informações sobre os anos de 2015 a 2017 e constatou que, em todas as editoras respondentes, a totalidade da demanda foi atendida. Grande maioria das solicitações envolve: (i) arquivo digital; (ii) ampliação de caracteres; ou (iii) arquivo com contraste.

Obs: De acordo com as informações prestadas, houve apenas duas reclamações entre 2015 e 2017 relacionadas a livros acessíveis.

O que fala a Lei...

- Vedada a recusa de oferta de obra intelectual em formato acessível sob qualquer pretexto (Art. 42, §1º)
- Conceito de livro acessível: arquivos digitais que possam ser reconhecidos e acessados por softwares leitores de telas ou outras tecnologias assistivas que vierem a substituí-los, permitindo leitura com voz sintetizada, ampliação de caracteres, diferentes contrastes e impressão em Braille.

O que não fala a Lei...

- Canais de solicitação
- Prazos de atendimento
- Forma de atendimento
- Precificação
- Catálogo

TAC SNEL

- Celebrado em 2017, passa a orientar diversas questões a respeito da oferta de livros acessíveis:
 - a. Plataforma setorial de solicitação de livros acessíveis (<https://livroacessivel.org.br/>)
 - b. Prazos de atendimento (até 60 dias a partir da solicitação):
 - 1 (um) dia, para os livros de texto com tiragem inicial igual ou superior a 10.000 exemplares;
 - 15 dias, para os demais livros de texto;
 - 30 dias, para os livros em que imagens correspondam a menos de 30% do conteúdo; e
 - 60 dias, para os livros em que imagens correspondam a mais de 30% do conteúdo.
 - c. Preço não superior ao preço da obra regular

Processo de acessibilidade para didáticos

- 1 Maior complexidade do processo de acessibilidade para livros didáticos, sobretudo para aqueles de matérias de exatas (como matemática, física, química etc.), em função do maior número de fórmulas para o processo de aprendizagem
- 2 Dificuldade de mão de obra especializada para produção de produtos acessíveis em obras didáticas, especialmente em matérias de exatas (escassez de professores de matemática, física, química etc.)
- 3 Limitação da capacidade produtiva do setor
- 4 Evolução tecnológica do setor

Maior Complexidade do Processo de Produção

Obra Geral

CAPÍTULO XXIV / CURTO, MAS ALEGRE

Fiquei prostrado. E contudo era eu, nesse tempo, um fiel compêndio de trivialidade e presunção. Jamais o problema da vida e da morte me opimira o cérebro; nunca até esse dia me debruçara sobre o abismo do Inexplicável; faltava-me o essencial, que é o estímulo, a vertigem...

Para lhes dizer a verdade toda, eu refletia as opiniões de um cabeleireiro, que achei em Módena, e que se distinguia por não as ter absolutamente. Era a flor dos cabeleireiros; por mais demorada que fosse a operação do toucado, não enfadava nunca; ele intercalava as penteadelas com muitos motes e pulhas, cheios de um pingo, de um sabor... Não tinha outra filosofia. Nem eu. Não digo que a Universidade me não tivesse ensinado alguma; mas eu decorei-lhe só as fórmulas, o vocabulário, o esqueleto. Tratei-a como tratei o latim; embolsei três versos de Virgílio, dois de Horácio, uma dúzia de locuções morais e políticas, para as despesas da conversação. Tratei-os como tratei a história e a jurisprudência. Colhi de todas as coisas a fraseologia, a casca, a ornamentação...

Talvez espante ao leitor a franqueza com que lhe exponho e realço a minha mediocridade; advirta que a franqueza é a primeira virtude de um defunto. Na vida, o olhar da opinião, o contraste dos interesses, a luta das cobiças obrigam a gente a calar os trapos velhos, a disfarçar os rasgões e os remendos, a não estender ao mundo as revelações que faz à consciência; e o melhor da obrigação é quando, à força de embaçar os outros, embaça-se um homem a si mesmo, porque em tal caso poupa-se o vexame, que é uma sensação penosa, e a hipocrisia, que é um vício hediondo. Mas, na morte, que diferença! que desabafo! que liberdade! Como a gente pode sacudir fora a capa, deitar ao fosso as lanjeoulas, despregar-se, despintar-se, desafeitar-se, confessar lisamente o que foi e o que deixou de ser! Porque, em suma, já não há vizinhos, nem amigos, nem inimigos, nem conhecidos, nem estranhos; não há platéia. O olhar da opinião, esse olhar agudo e judicial, perde a virtude, logo que pisamos o território da morte; não digo que ele se não estenda para cá, e nos não examine e julgue; mas a nós é que não se nos dá do exame nem do julgamento. Senhores vivos, não há nada tão incomensurável como o desdém dos finados.

Didático Exatas

c) $i^{18} = i^{18-1} = (i^2)^9 = (-1)^9 = -1$
 $i^{18} = (i^2)^9 = (-1)^9 = -1$
 Então, temos:
 $3i^{18} = 3(-1) = -3$
 Portanto, $3i^{18} = -3$.

Fique atento!

$i^{18} = i^{18-1} = \frac{49}{12}$ $i^{18} = i^{18-1} = \frac{15}{3}$
 $i^{18} = i^{18-1} = \frac{100}{20 \cdot 25}$ $i^{18} = i^{18-1} = \frac{74}{34 \cdot 18}$

5. Resolva a equação $x^2 + 4x + 5 = 0$.
Resolução:
 $x = \frac{-4 \pm \sqrt{16 - 20}}{2} = \frac{-4 \pm \sqrt{-4}}{2}$
 (impossível em \mathbb{R})
 Em \mathbb{C} podemos resolvê-la. Assim, temos:
 $x = \frac{-4 \pm \sqrt{(-4)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 5}}{2} = \frac{-4 \pm \sqrt{16 - 20}}{2} = \frac{-4 \pm \sqrt{-4}}{2}$
 $\Rightarrow x = \frac{-4 \pm 2i}{2} = -2 \pm i$ ou $x^2 = -2 - i$
 Verificando, vem:
 $5 = x^2 + x^2 = (-2 + i) + (-2 - i) = -4$
 $P = x^2 = (-2 + i)(-2 - i) = 4 + 2i - 2i - i^2 = 4 - (-1) = 5$
 Satisfazendo então $x^2 - 5x + P = 0$, ou seja,
 $x^2 + 4x + 5 = 0$.

6. Encontre em cada item o número complexo z indicado.
 a) $4z = x - (9 + 6i)$ c) $iz = x - 1 + 5i$
 b) $x - i^{24} = i^{18} - z$
Resolução:
 a) $4z = x - (9 + 6i) \Rightarrow 4z - z = -(9 + 6i) \Rightarrow 3z = 9 - 6i \Rightarrow z = 3 - 2i$
 Logo, $z = 3 - 2i$.
 b) $x - i^{24} = i^{18} - z \Rightarrow x + z = i^{18} + i^{24} \Rightarrow z = i^{18} + i^{24} - x = \frac{1}{2} - \frac{1}{2}$
 Logo, $z = \frac{1}{2} - \frac{1}{2}$.
 c) Como $z = a + bi$, temos:
 $(a + bi) = a + bi - 1 + 5i \Rightarrow a = -1 + 5i$
 Então, $z = -1 + 5i$.

7. Calcule o valor de:
 a) $(1 + i)^{20}$ b) $(1 + i)^{20}$.
Resolução:
 a) $(1 + i)^{20} = [(1 + i)^2]^{10} = [2i]^{10} = 2^{10} \cdot i^{10} = 1024 \cdot i^2 = -1024$
 b) $(1 + i)^{20} = (1 + i)^{20} \cdot (1 + i) = -1024 \cdot (1 + i) = -1024 - 1024i$

Exercícios

1. Resolva no caderno em \mathbb{C} cada equação:
 a) $x^2 + 25 = 0$ b) $x^2 - 2x + 2 = 0$
 c) $x^2 - 1 - 10x^2 - 1 + 1$
 d) $2x^2 + 98 = 0$ e) $x^2 - 10x + 40 = 0$
 f) $x^2 - 5 - \sqrt{15} + x^2 - 5 + \sqrt{15}$

2. Dados os números complexos $z_1 = 1 + 2i$, $z_2 = -1 + 3i$ e $z_3 = 2 - 2i$, calcule:
 a) $z_1 + z_2$ b) $z_1 + z_2 + z_3$ c) $z_1 z_2$ d) $(z_1 + z_2) + z_3$
 e) $z_1 - z_2$ f) $(z_1 + z_2) z_3$

3. Determine o número z em cada caso:
 a) $3z + 4i = z - 6i^{20}$ b) $3zi = z + i$
 c) $z - 3 - 2i$ d) $z = \frac{3 - 1}{10 - 10}$

4. Efetue:
 a) i^8 b) i^{18} c) i^{200}
 d) $i^{18} - 1$ e) $i^{18} - 1$ f) $(-i)^{18}$

5. Sendo $z = 2 - 2i$, calcule:
 a) $z^2 - 4i$ b) $z^4 + 4096$ c) $z^8 - 8100 - 8100i$

6. Resolva no caderno o sistema:
 $(z_1 - z_2) = 1 - i$
 $(3z_1 - 2z_2) = 1 + 3i$ de variáveis z_1 e z_2 .
 $z_1 = 1 - 5i$; $z_2 = 2 - 16i$

7. Determine o valor de x , real, para que o número complexo:
 a) $(x^2 - x) + 3i$ seja um número imaginário puro;
 b) $x + (x^2 - 4i)$ seja um número real;
 c) $x + xi$ seja o número real 0 .

8. Mostrem que os números complexos $z_1 = 1 + i$ e $z_2 = 1 - i$ são soluções da equação $z^2 - 2z_1 + 2 = 0$.

Veja a resolução deste exercício no Manual do Professor.

Prazos de Entrega

Categoria	Prazo (Dia útil)
<i>Didáticos</i>	
EF1	30 a 60
EF2	60 a 90
EM	60 a 120
<i>Obras-Gerais</i>	
Infantil	30 a 60
Infanto-juvenil	20 a 40
Juvenil	20 a 30
Romances	10 a 20
Poesia	Caso a Caso
<i>Religiosos</i>	
Religioso	10 a 20
<i>Científico, Técnico e Profissional</i>	
Humanas	60 a 120
Exatas	60 a 150
Manual Técnico	60 a 150
Jurídico	20 a 40
Bulas	10 a 30
<i>Outros</i>	
Gibis	30 a 60
Revistas	30 a 90
Dicionários	Caso a Caso

Capacidade de Atendimento

- Capacidade limitada de atendimento pelos fornecedores
 - ✓ Mais de 50 mil títulos no mercado
 - ✓ Aproximadamente 100 mil páginas/mês
 - ✓ 400 editoras concorrerão por “espaço” dos fornecedores
 - ✓ Inviabilidade prática de atendimento irrestrito

- Observação particularidade didáticos:
 - ✓ Um único estudante demanda até 12 livros (disciplinas)
 - ✓ Calendário de compras de livros didáticos

2

TAC ABRELIVROS

Adequação do TAC para livros didáticos

Proposta de TAC Específico para Didáticos

1

Abrelivros e Editoras se comprometem com medidas para desenvolver os canais de solicitação de livros acessíveis, além de fomentar o seu consumo por meio da divulgação da sua existência e disponibilidade.

CLÁUSULA QUINTA. Caberá a ABRELIVROS, no prazo de 180 (cento e oitenta) dias da assinatura do TAC, disponibilizar página no seu website, contendo o inteiro teor deste TAC e um link com os canais das Editoras Aderentes para solicitação dos livros em formato acessível em suas páginas da internet, nos termos da cláusula sétima deste TAC.

CLÁUSULA SÉTIMA. Caberá a cada uma das Editoras Aderentes filiadas à ABRELIVROS, no prazo de 90 (noventa) dias, a criação de um ícone para solicitações dos livros em formato acessível em suas páginas da internet, de forma a facilitar a solicitação de títulos que não estejam disponíveis diretamente para a venda em formato acessível.

Proposta de TAC Específico para Didáticos

2

Editoras aderentes se comprometem a entregar livros nos formatos solicitados, observadas as adequações referentes aos prazos das empresas produtoras de livros acessíveis.

CLÁUSULA OITAVA. O prazo máximo para o atendimento das solicitações de livros por pessoas com deficiência, a ser contado do respectivo pagamento, às Editoras Aderentes, não deverá ser superior a:

- a) 10 (dez) dias úteis para atendimento de pedidos por formato digital que, de acordo com a necessidade do solicitante, não requeira conversão de texto em voz ou alterações na estrutura gráfica da obra;
- b) 30 (trinta) dias úteis, para os livros de texto corrido (sem fórmulas e sem ilustrações) em formato digital acessível que possa ser reconhecido e acessado por softwares leitores de telas ou outras tecnologias assistivas que vierem a substituí-los, permitindo a leitura de voz sintetizada, ampliação de caracteres, diferentes contrastes e impressão em braile;
- c) 60 (sessenta) dias úteis, para os livros em que imagens e/ou fórmulas correspondam a menos de 30% (trinta por cento) do conteúdo em formato digital acessível que possa ser reconhecido e acessado por softwares leitores de telas ou outras tecnologias assistivas que vierem a substituí-los, permitindo a leitura de voz sintetizada, ampliação de caracteres, diferentes contrastes e impressão em braile; e
- d) 120 (cento e vinte) dias úteis, para os livros em que imagens e/ou fórmulas correspondam a mais de 30% (trinta por cento) do conteúdo em formato digital acessível que possa ser reconhecido e acessado por softwares leitores de telas ou outras tecnologias assistivas que vierem a substituí-los, permitindo a leitura de voz sintetizada, ampliação de caracteres, diferentes contrastes e impressão em braile.

Proposta de TAC Específico para Didáticos

3 Atendimento provisório antecipado para solicitações.

Parágrafo Primeiro. Nas hipóteses em que o prazo previsto para entrega efetiva do livro for superior a 30 dias úteis, a Editora Aderente deverá, como solução antecipada e provisória, oferecer, sem custo adicional, outro título similar ou edição anterior à obra solicitada, que atenda o disposto no art. 68, § 2º da Lei Brasileira de Inclusão ou, em sua falta ou inexistência, a entrega no formato de que trata o item 'a'.

Proposta de TAC Específico para Didáticos

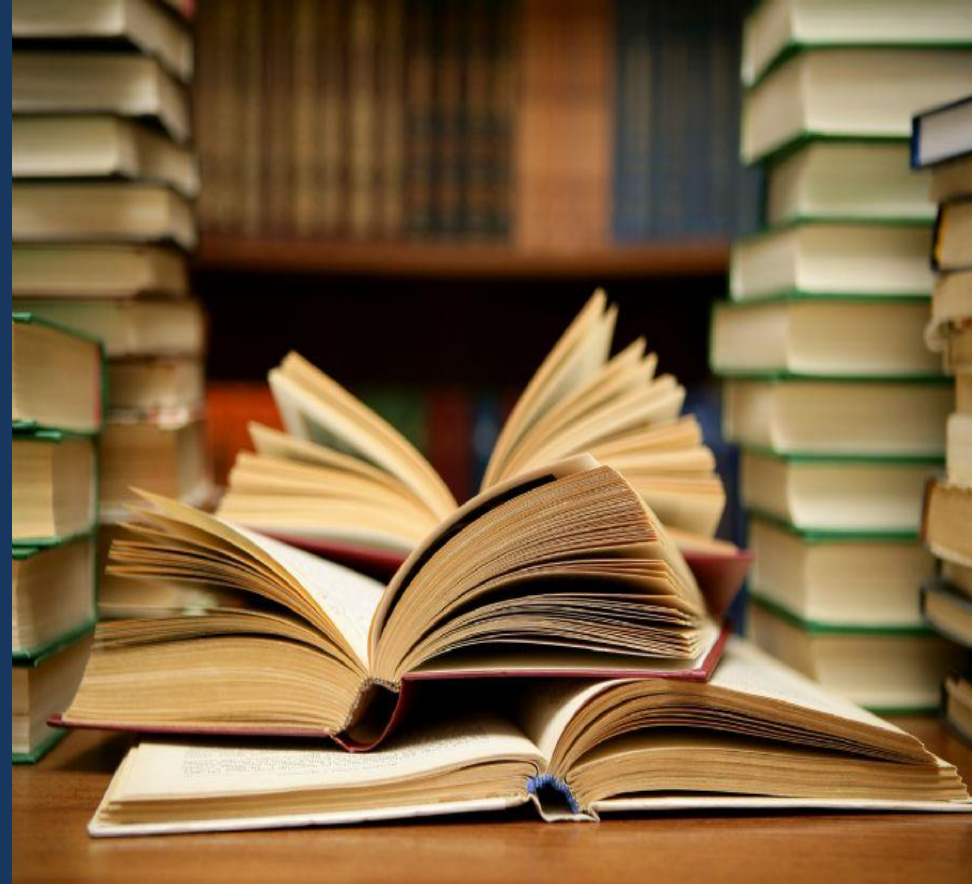
4 Observação da capacidade de atendimento simultâneo de fornecedores

Parágrafo Sexto. Tendo em vista as possibilidades fáticas de produção de obras em formato acessível de que tratam os itens 'b' a 'd' desta cláusula, não configurará descumprimento da obrigação e, portanto, não ensejará o pagamento da multa prevista no Parágrafo Quinto, o não atendimento dos prazos tratados no *caput* quando a Editora Aderente estiver atendendo, simultaneamente, mais de 12 pedidos.

Parágrafo Sétimo. Os pedidos que extrapolem os limites fixados no Parágrafo Sexto serão atendidos em ordem cronológica de solicitação e terão seus prazos de atendimento contados a partir do momento em que a quantidade de pedidos sendo atendidos simultaneamente pela Editora Aderente seja inferior ao quantitativo tratado no referido parágrafo.

Obrigado

eduardo.rodriques@somoseduacao.com.br



ABRELIVROS
Associação Brasileira de Editores de Livros Escolares