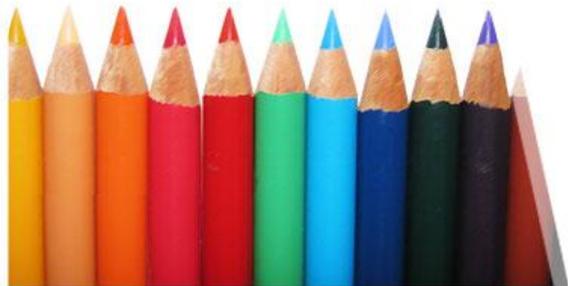


PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA



Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa

É um compromisso formal assumido pelos governos federal, do Distrito Federal, dos estados e municípios de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental. Ao aderir ao Pacto, os entes governamentais se comprometem a:

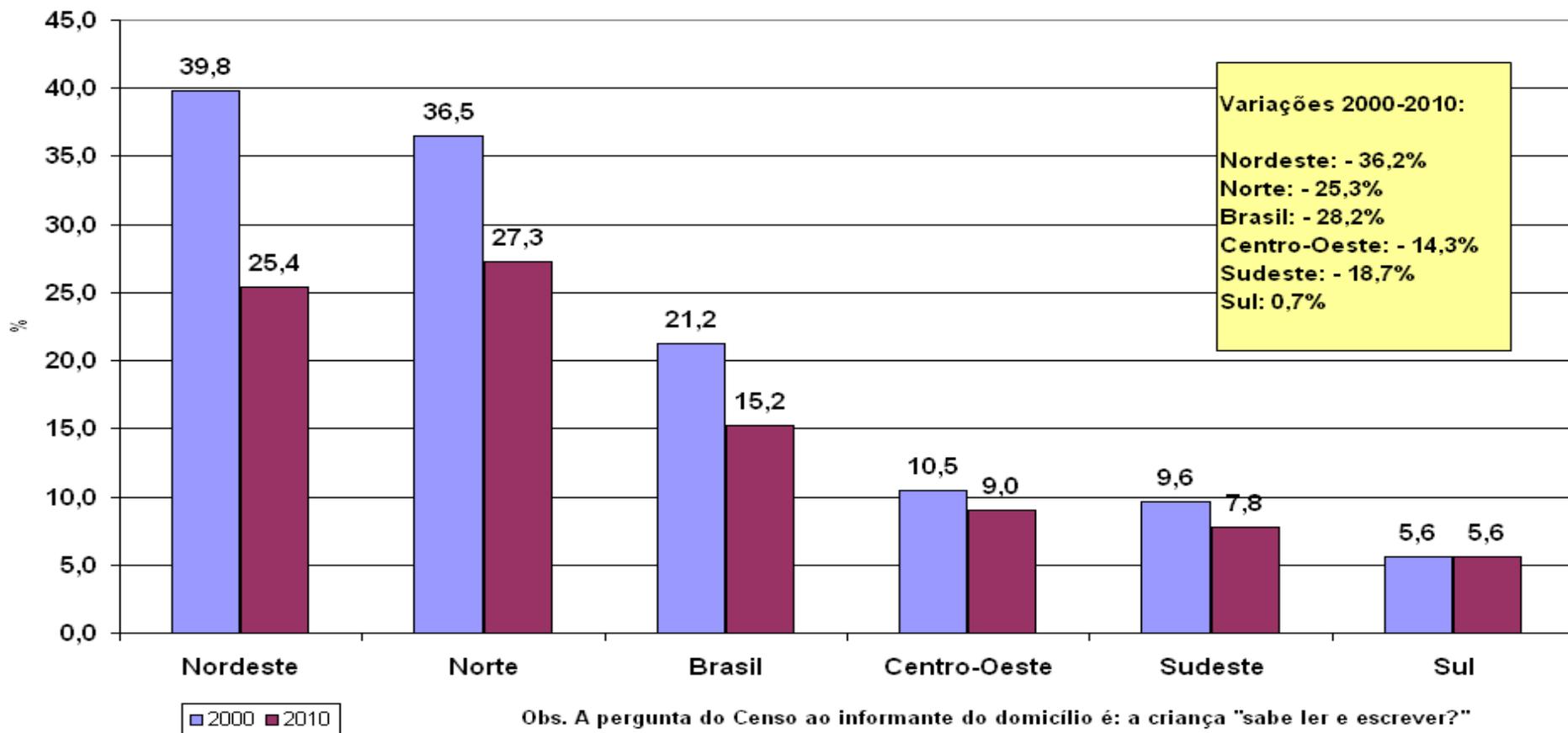
- Alfabetizar todas as crianças da sua rede de ensino em língua portuguesa e em matemática;
- Participar das avaliações anuais aplicadas pelo INEP junto aos concluintes do 3º ano do ensino fundamental;
- No caso dos estados, apoiar os municípios que tenham aderido às Ações do Pacto, para sua efetiva implementação.



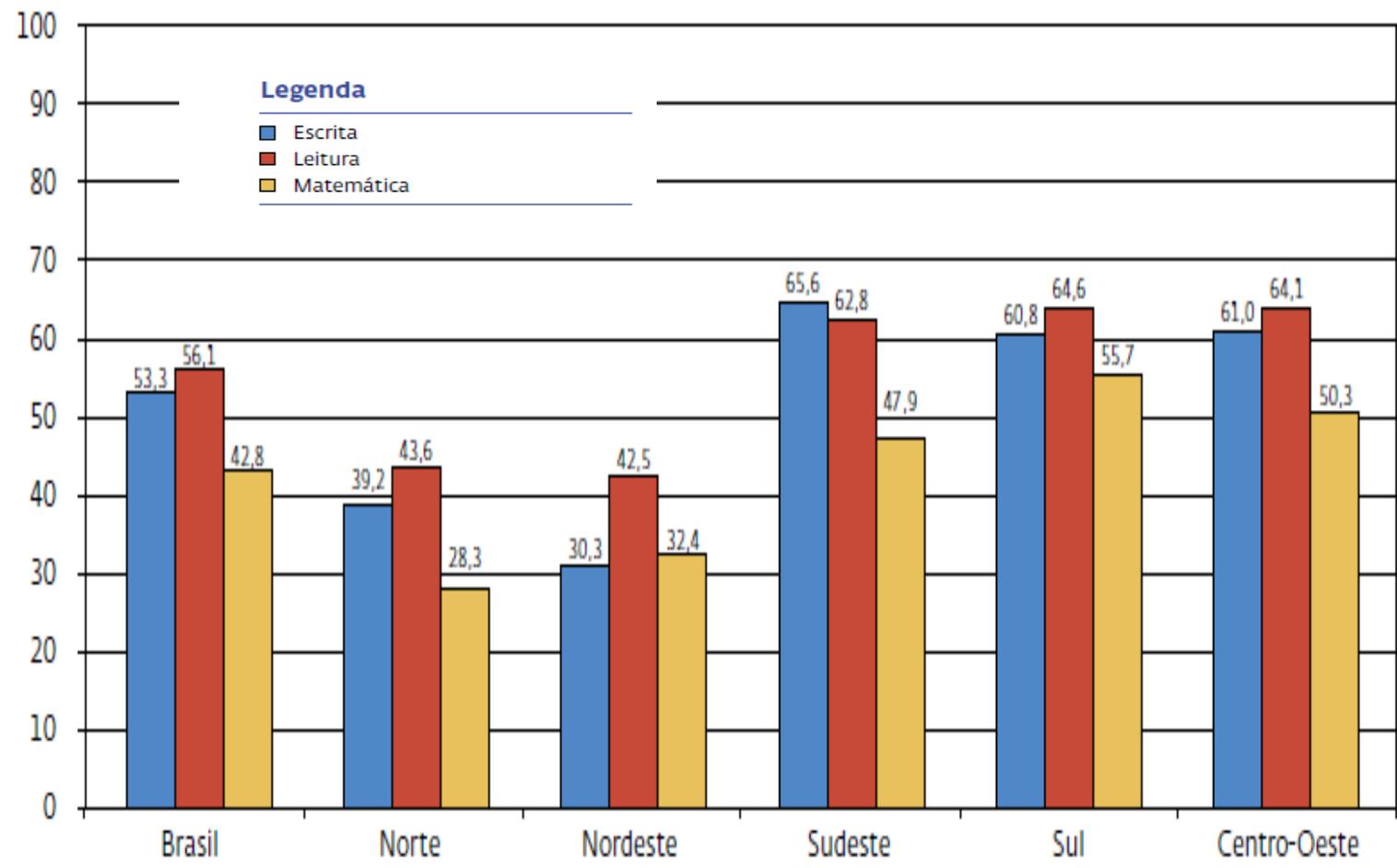
Alguns dados disponíveis sobre analfabetismo



Taxa de analfabetismo aos 08 anos (Censo IBGE)



Percentual de estudantes egressos do 3º ano que atingiu o conhecimento esperado – Prova ABC (Todos pela Educação)



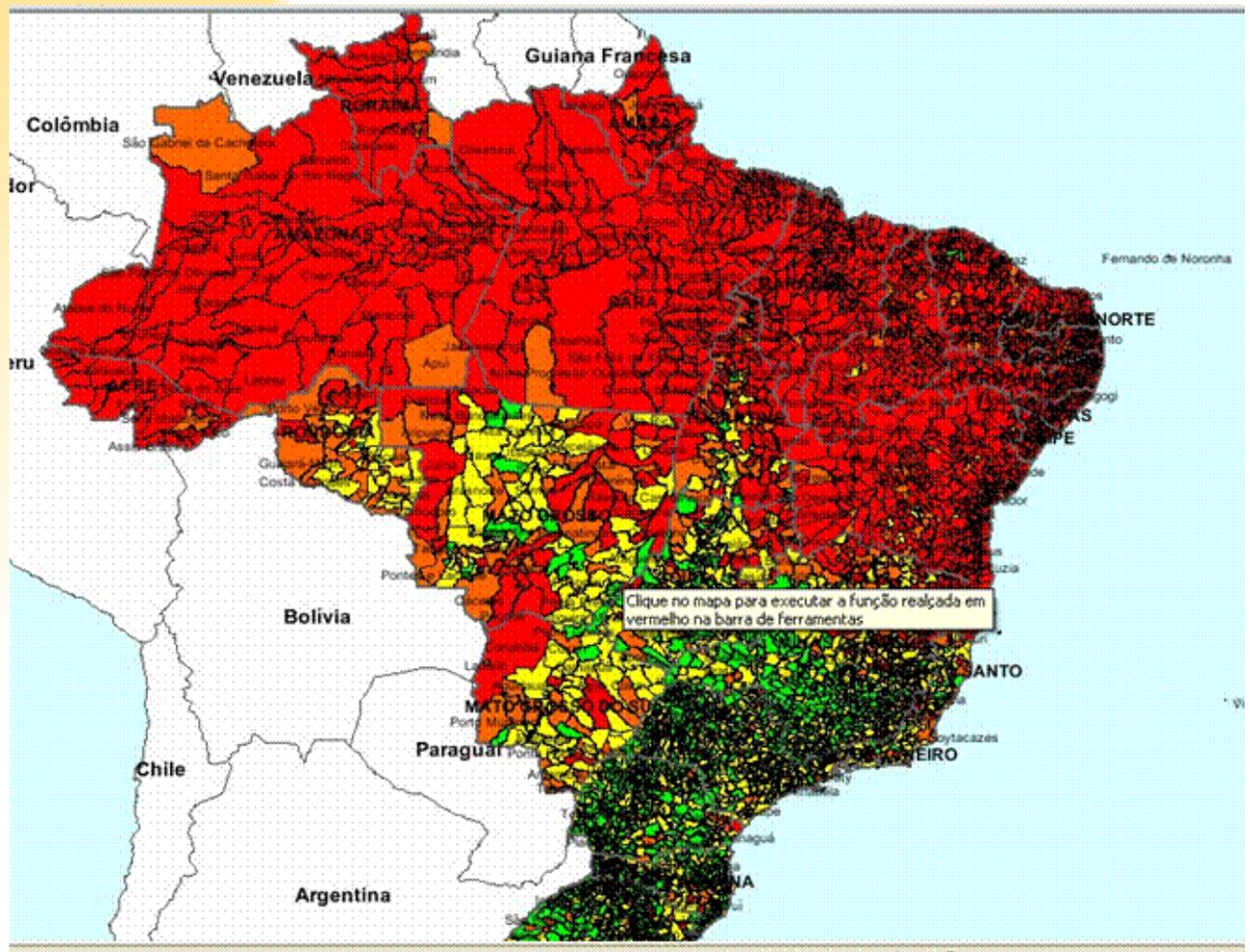
Obs: Prova foi aplicada no início de 2011

Evolução da Taxa de Analfabetismo aos 08 anos de idade conforme IBGE (%)			
Unidade da Federação	Censo Demográfico		
	2000	2010	Var 2000-2010
Brasil	21,2	15,2	-28,2%
Norte	36,5	27,3	-25,3%
Rondônia	13,9	11,0	-20,9%
Acre	40,6	26,1	-35,8%
Amazonas	38,7	28,5	-26,3%
Roraima	17,2	22,2	29,0%
Pará	42,3	32,2	-23,9%
Amapá	28,7	23,0	-19,9%
Tocantins	31,4	17,2	-45,2%
Nordeste	39,8	25,4	-36,2%
Maranhão	46,7	34,0	-27,2%
Piauí	47,4	28,7	-39,4%
Ceará	39,5	18,7	-52,8%
R. G. do Norte	36,9	26,9	-27,1%
Paraíba	37,0	22,4	-39,6%
Pernambuco	37,3	23,9	-35,9%
Alagoas	51,1	35,0	-31,4%
Sergipe	39,4	23,8	-39,6%
Bahia	35,0	23,0	-34,4%
Sudeste	9,6	7,8	-18,7%
Minas Gerais	11,2	6,7	-40,4%
Espírito Santo	12,0	10,0	-16,7%
Rio de Janeiro	11,6	9,3	-19,6%
São Paulo	7,8	7,6	-2,2%
Sul	5,6	5,6	0,7%
Paraná	5,3	4,9	-7,5%
Santa Catarina	4,9	5,1	4,5%
R. G. do Sul	6,3	6,7	6,5%
Centro-Oeste	10,5	9,0	-14,3%
M. G. do Sul	9,0	8,8	-2,5%
Mato Grosso	12,2	10,9	-11,3%
Goiás	10,5	9,0	-14,6%
Distrito Federal	9,6	6,8	-28,8%



Taxa de analfabetismo aos 8 anos (Censo 2010, IBGE)			
	Urbano	Rural	Total
Brasil	11,9%	29,3%	15,2%
Norte	20,1%	43,1%	27,3%
Rondônia	10,0%	13,5%	11,0%
Acre	16,1%	46,7%	26,1%
Amazonas	21,3%	48,6%	28,5%
Roraima	15,8%	37,1%	22,2%
Pará	23,5%	47,1%	32,2%
Amapá	21,5%	32,9%	23,0%
Tocantins	13,7%	28,7%	17,2%
Nordeste	20,2%	36,9%	25,4%
Maranhão	25,3%	46,0%	34,0%
Piauí	20,2%	42,1%	28,7%
Ceará	15,9%	25,6%	18,7%
Rio Grande do Norte	22,8%	38,8%	26,9%
Paraíba	18,4%	32,8%	22,4%
Pernambuco	19,5%	38,1%	23,9%
Alagoas	30,1%	46,3%	35,0%
Sergipe	19,1%	34,2%	23,8%
Bahia	18,4%	33,1%	23,0%
Sudeste	7,6%	10,2%	7,8%
Minas Gerais	5,8%	11,2%	6,7%
Espírito Santo	9,9%	10,5%	10,0%
Rio de Janeiro	9,2%	11,4%	9,3%
São Paulo	7,6%	8,0%	7,6%
Sul	5,5%	6,0%	5,6%
Paraná	4,7%	5,9%	4,9%
Santa Catarina	5,0%	5,6%	5,1%
Rio Grande do Sul	6,7%	6,4%	6,7%
Centro-Oeste	8,3%	13,9%	9,0%
Mato Grosso do Sul	8,0%	12,4%	8,8%
Mato Grosso	9,3%	17,1%	10,9%
Goiás	8,6%	12,3%	9,0%
Brasília - DF	6,7%	9,6%	6,8%



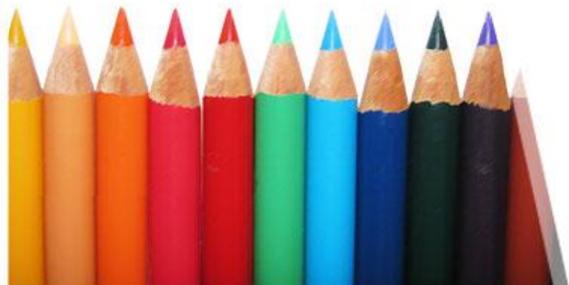
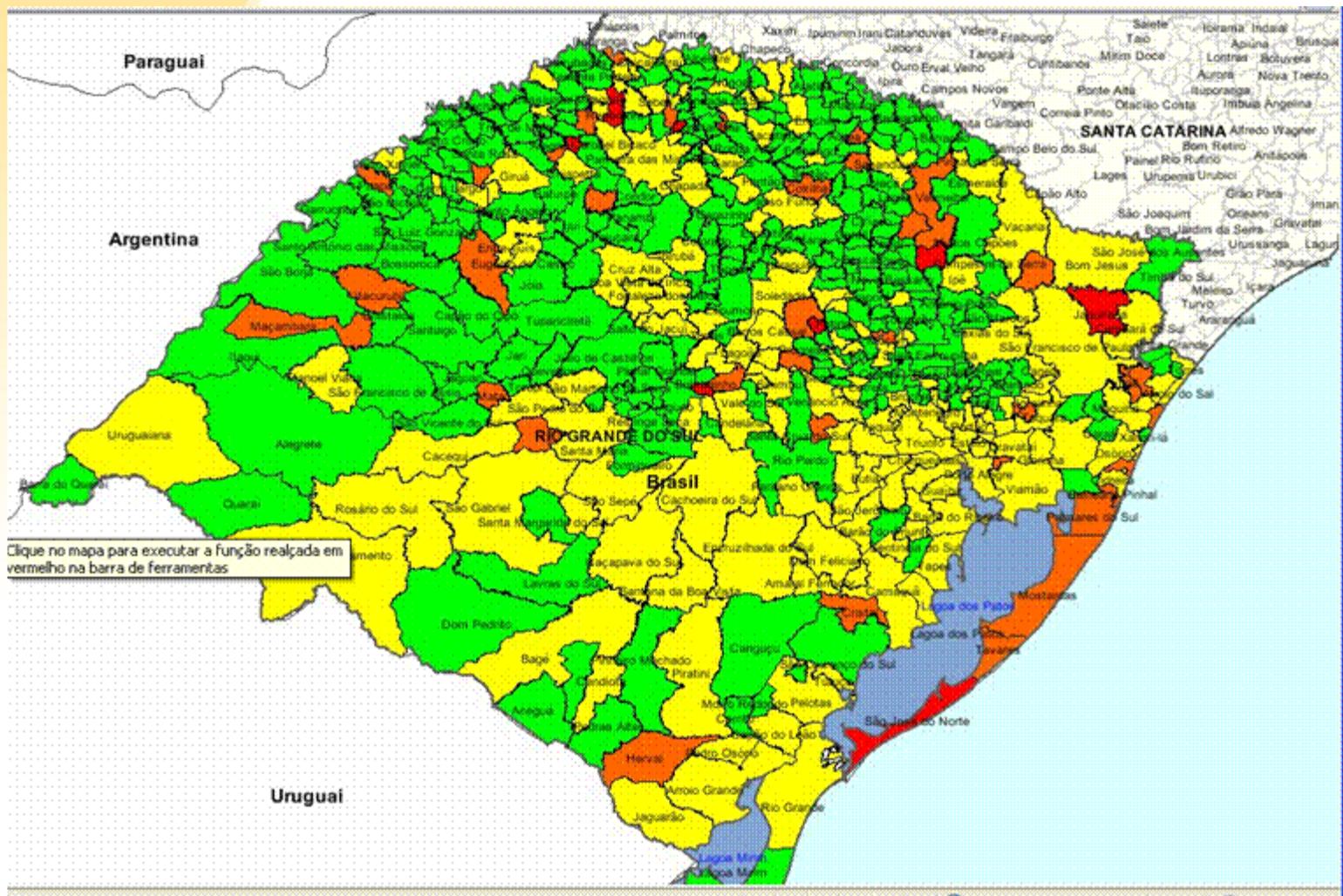


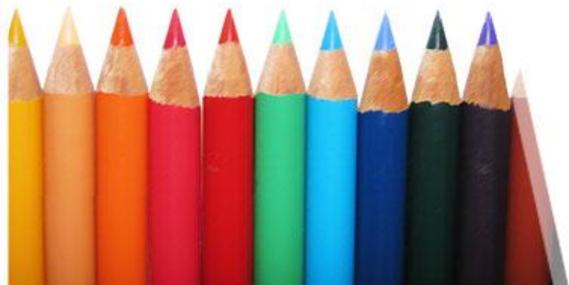
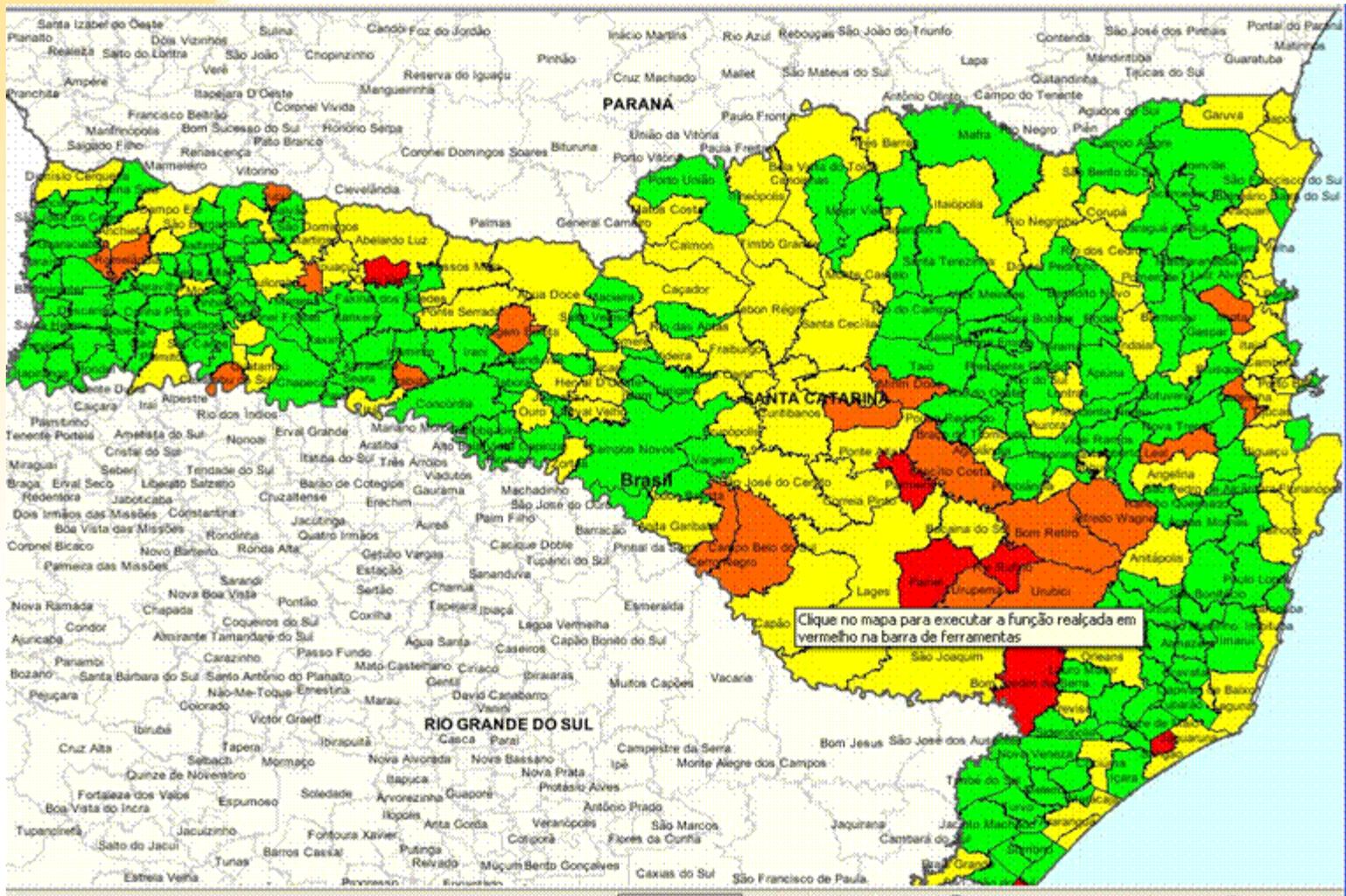
Clique no mapa para executar a função realçada em vermelho na barra de Ferramentas

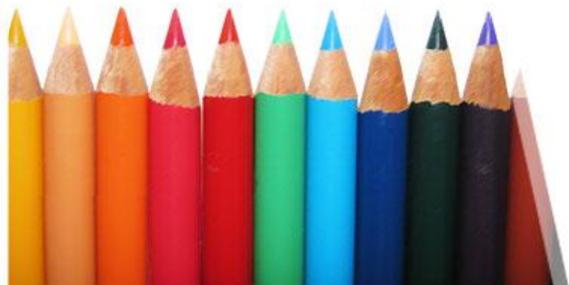
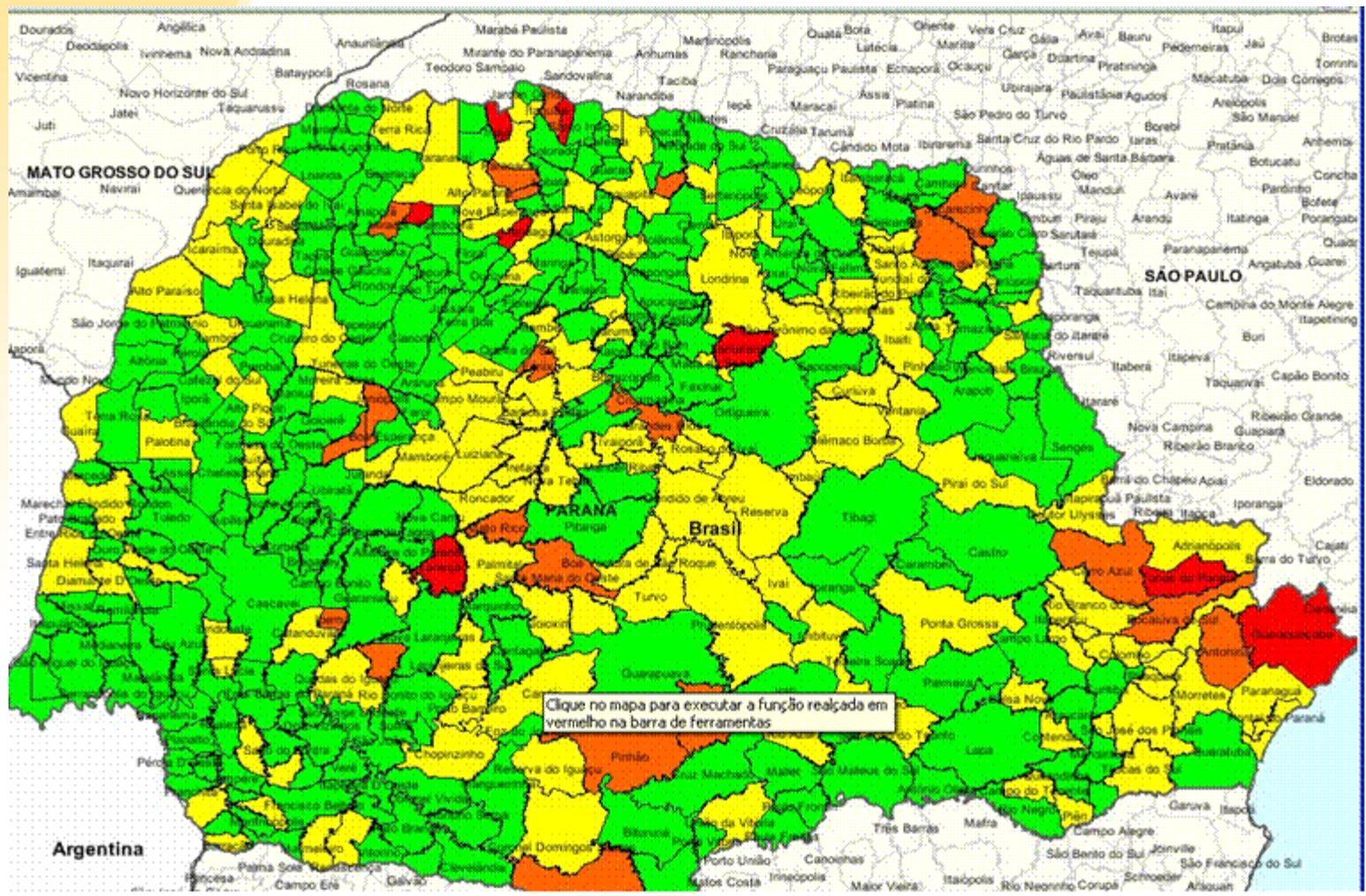
Legenda					
Variável = Taxa de alfabetização das pessoas de 5 anos ou mais de idade (Percentual)					
Idade = 8 anos					
Ano = 2010					
Nível Territorial = Município					
Cor	De	Até	Freqüência	%	
	0,00	85,00	2151	38,7	
	85,01	90,00	578	10,4	
	90,01	95,00	1372	24,7	
	95,01	100,00	1464	26,3	
	Ausência de dados, (-) ou valor desidentificado		0	0,0	

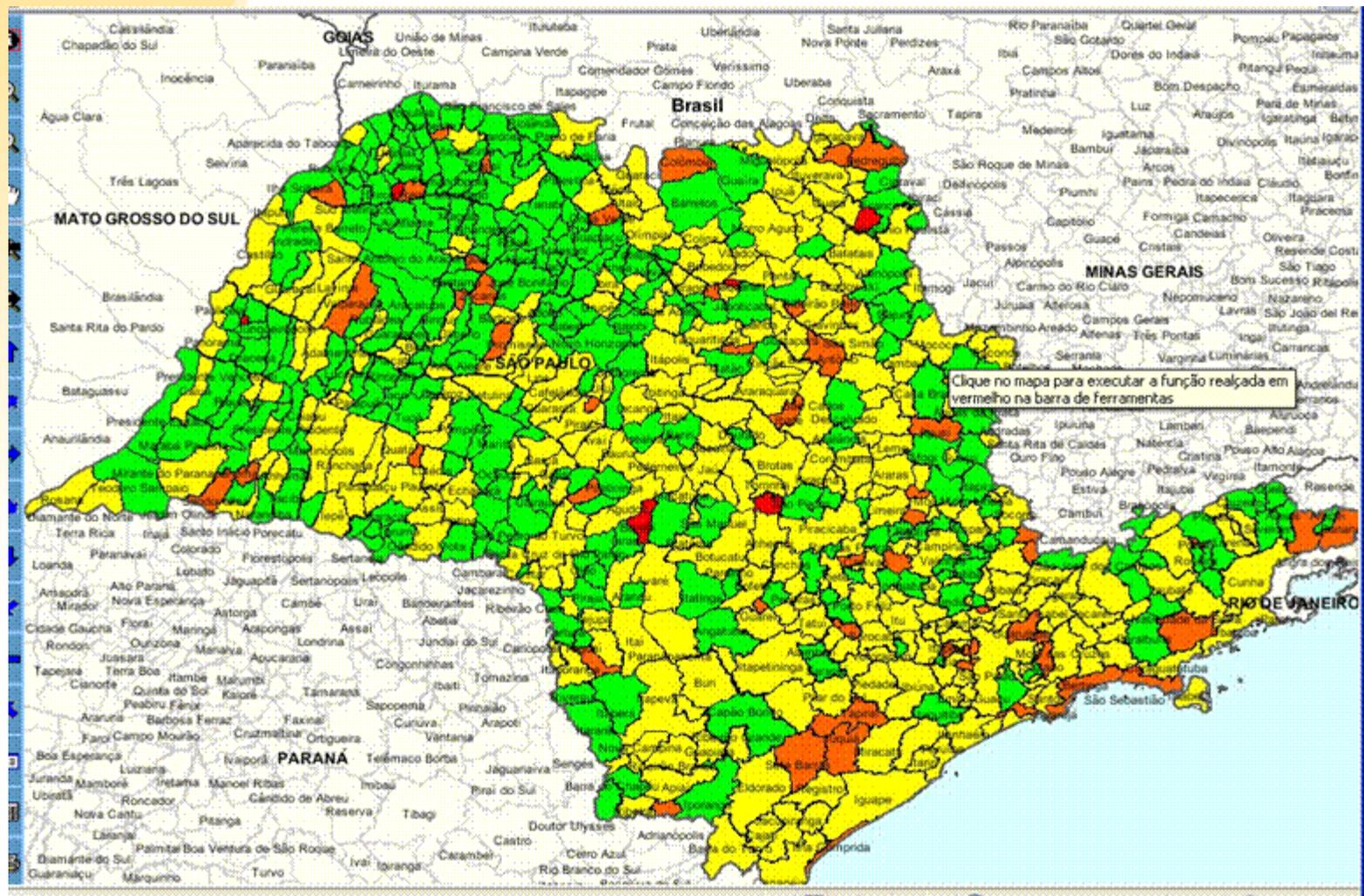
Fonte: IBGE - Censo Demográfico

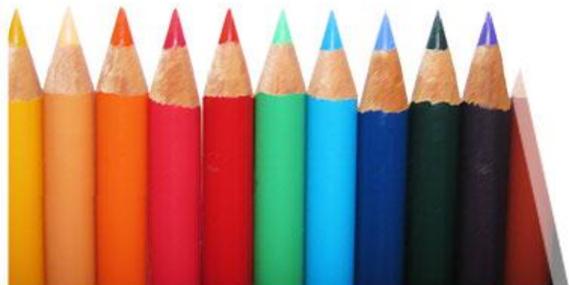
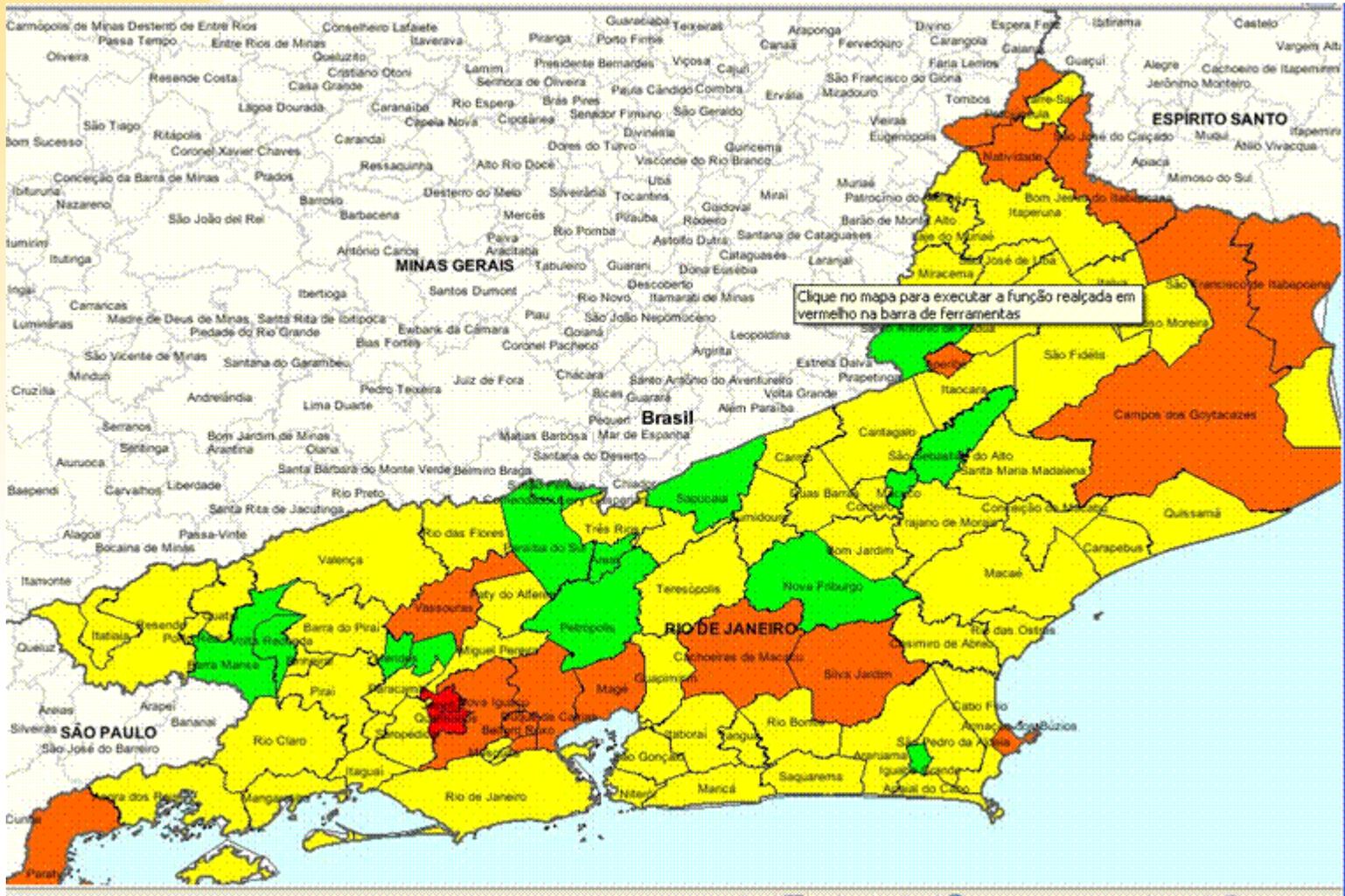


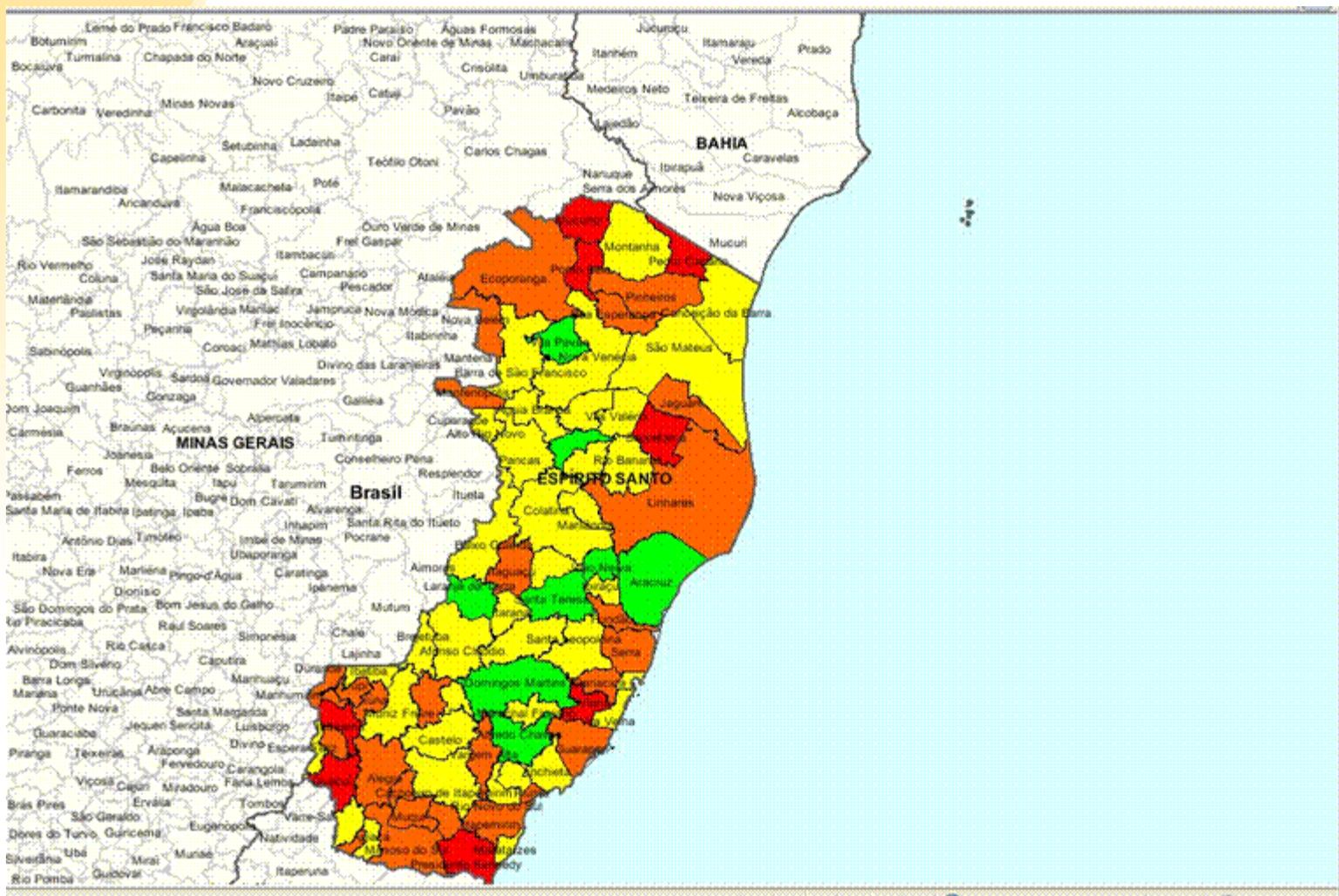


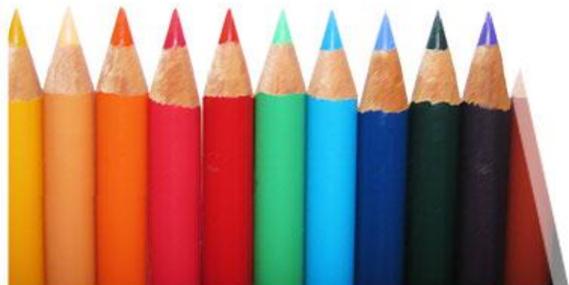
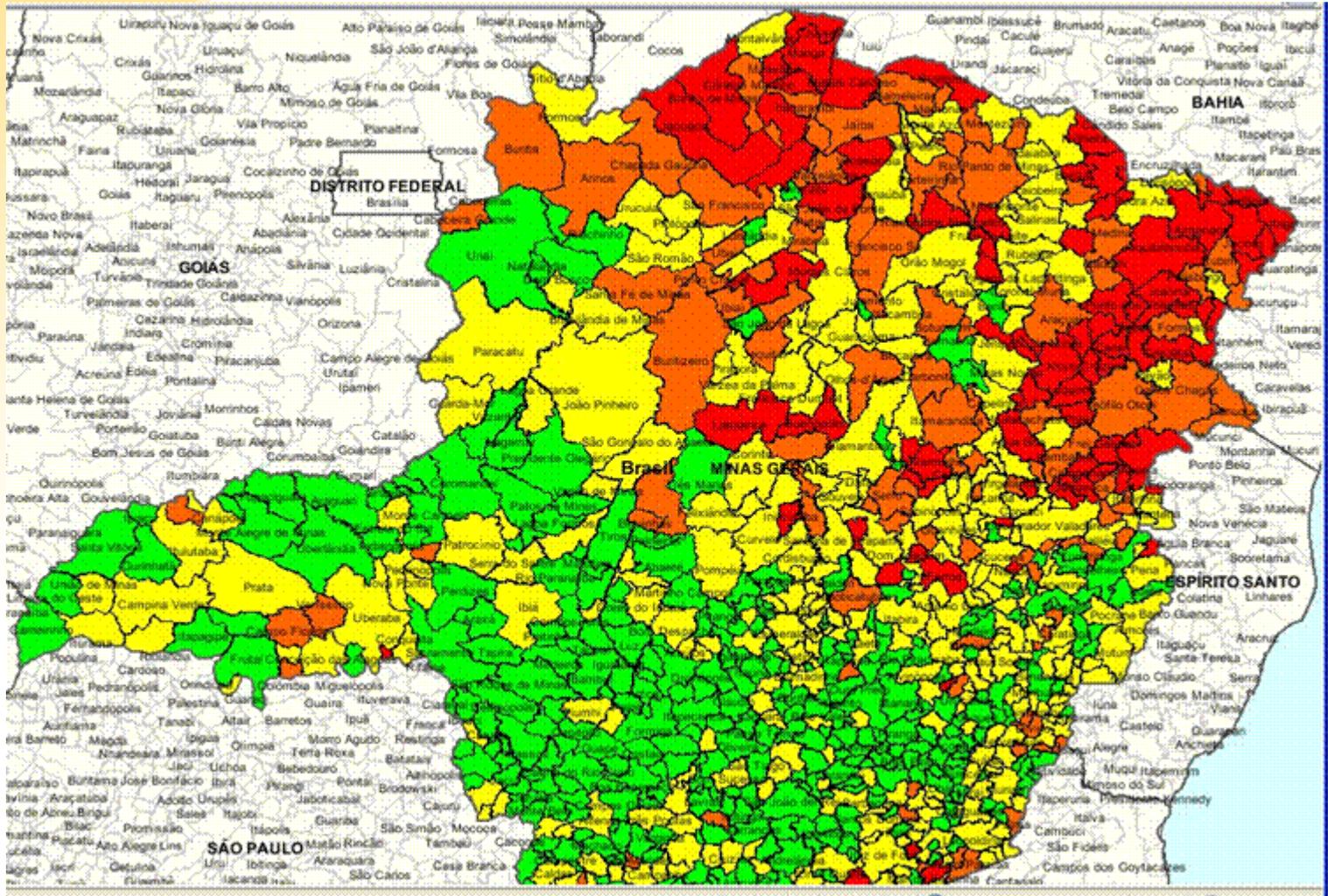


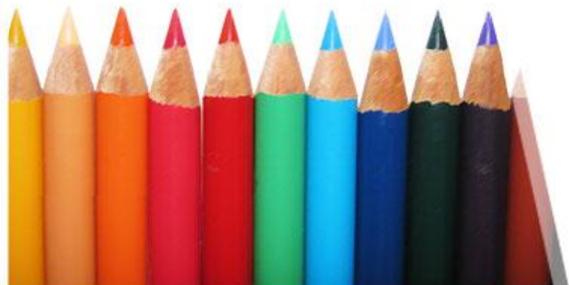
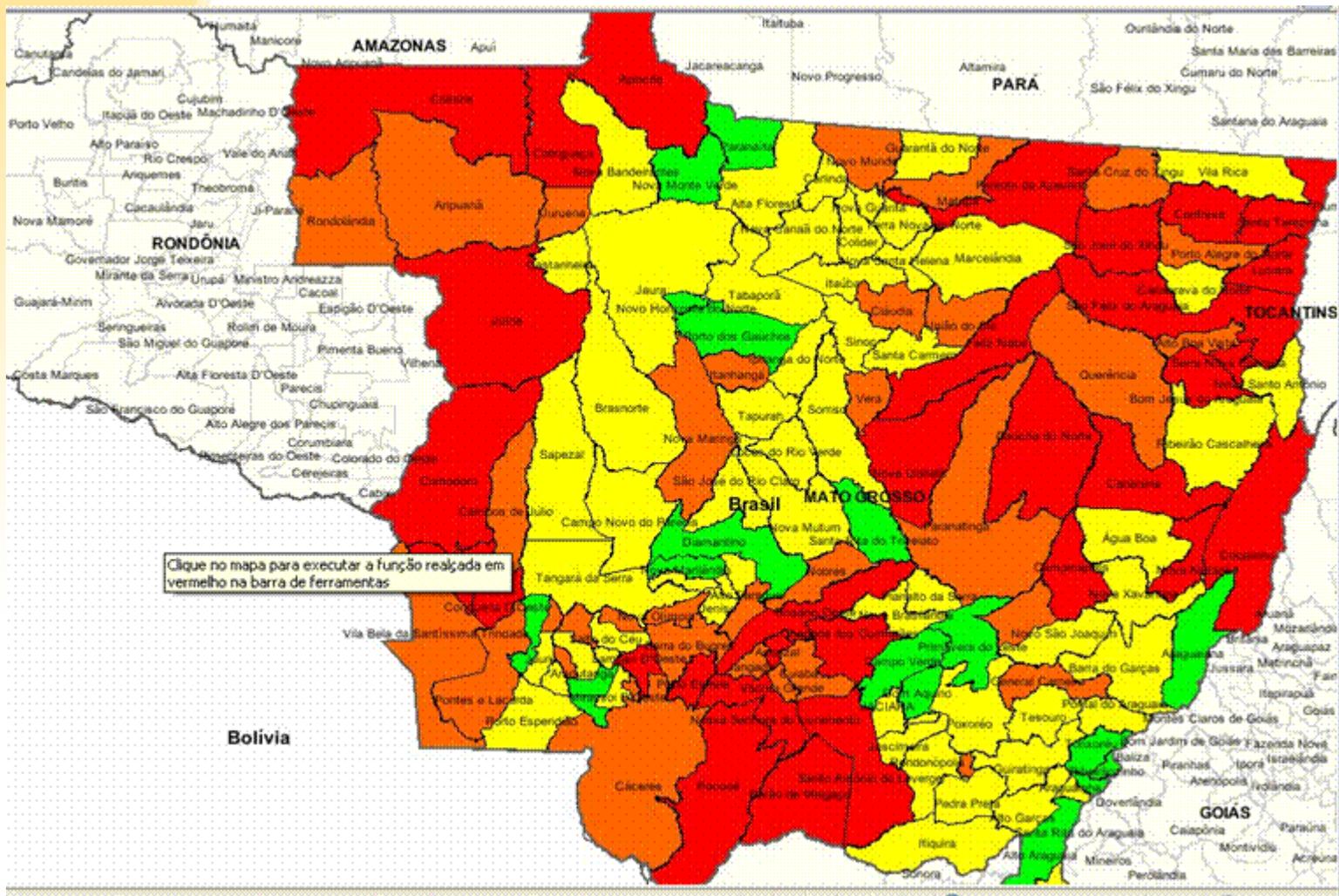


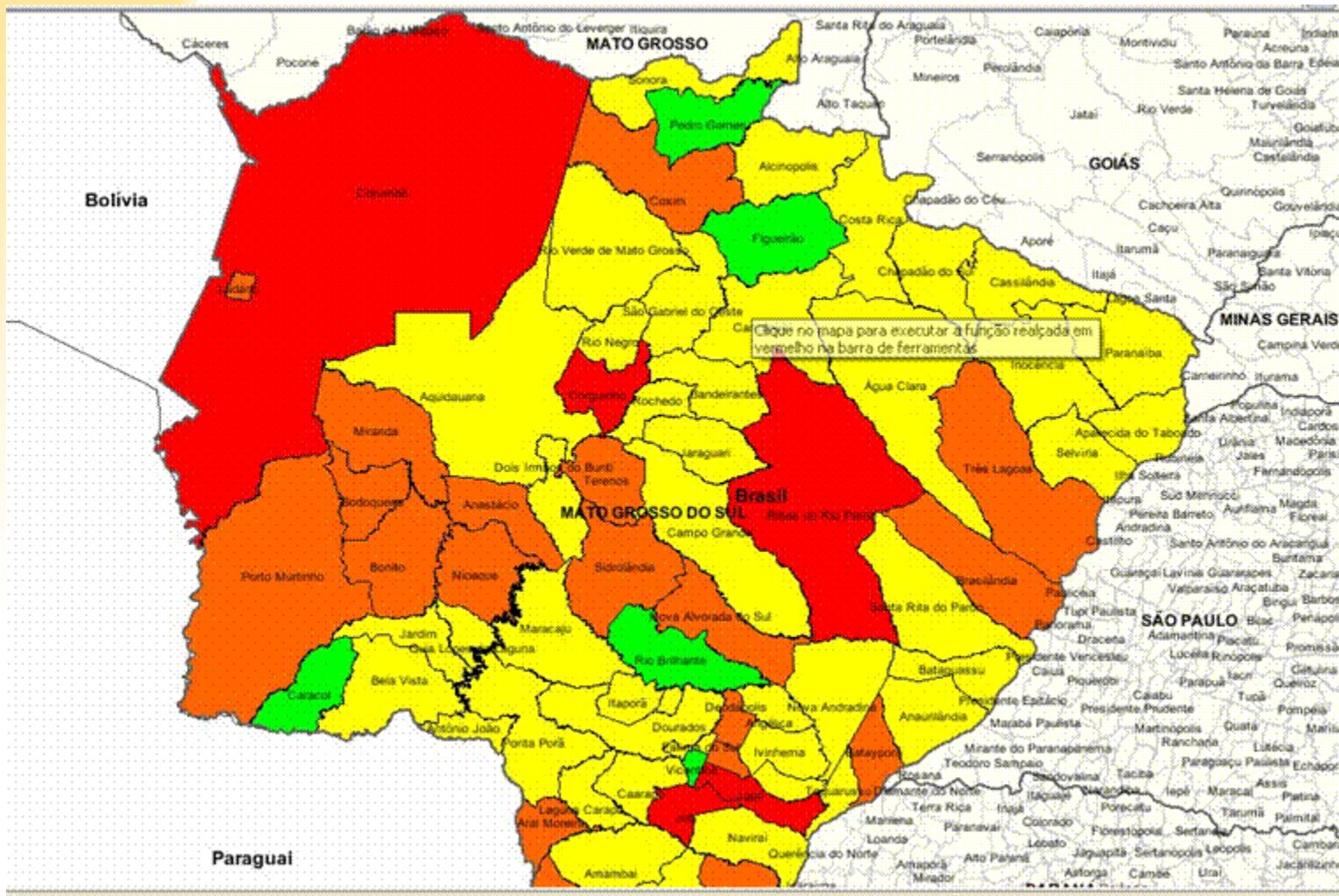


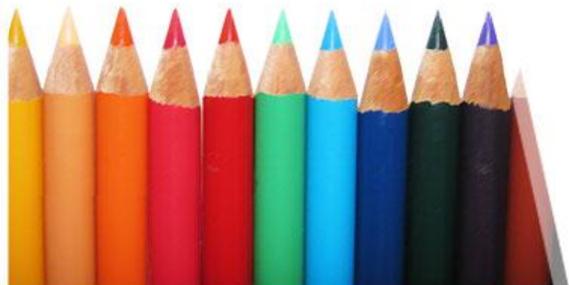
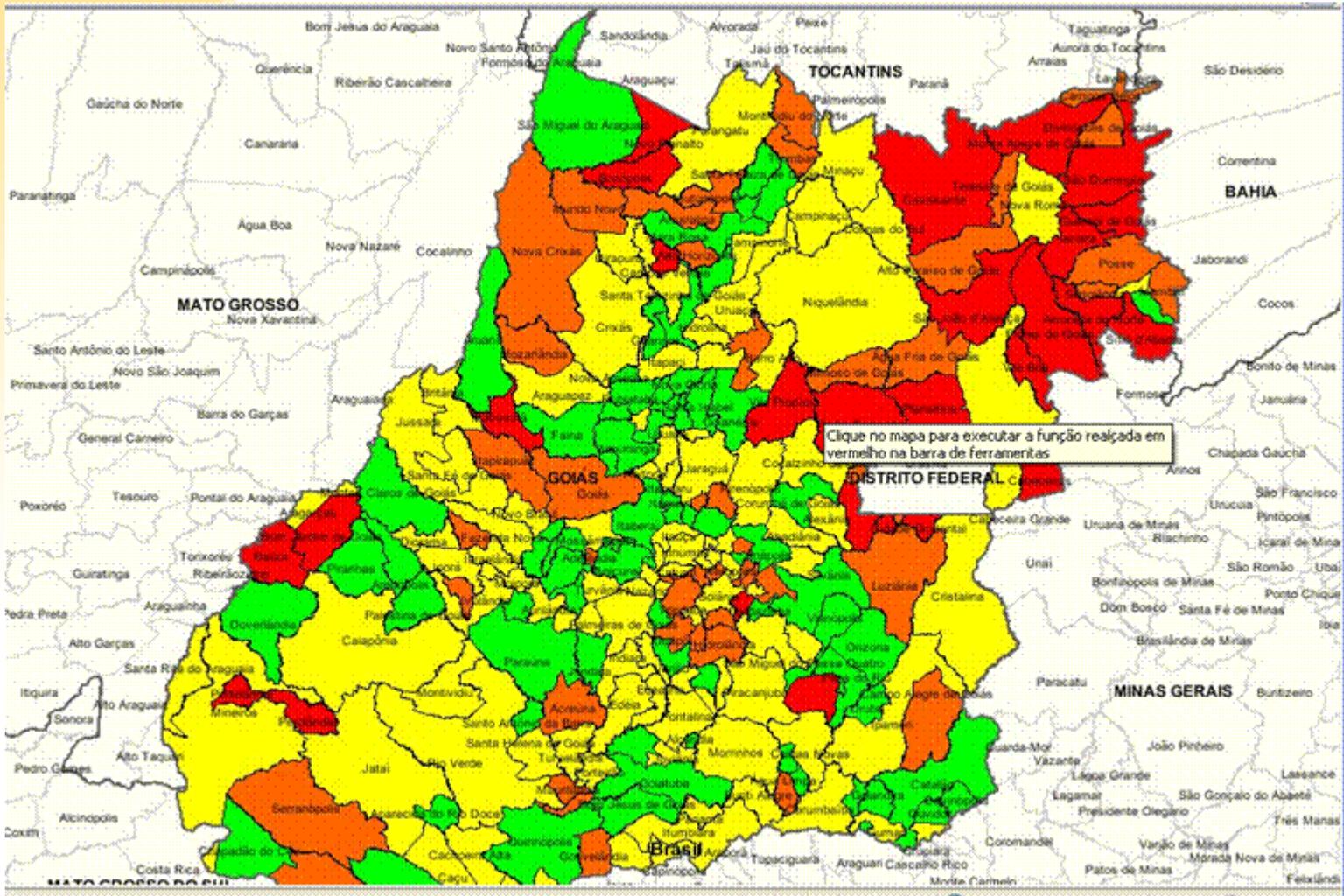


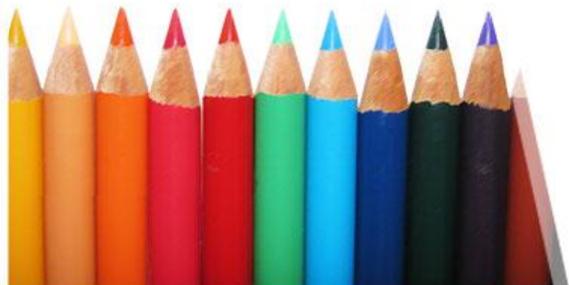
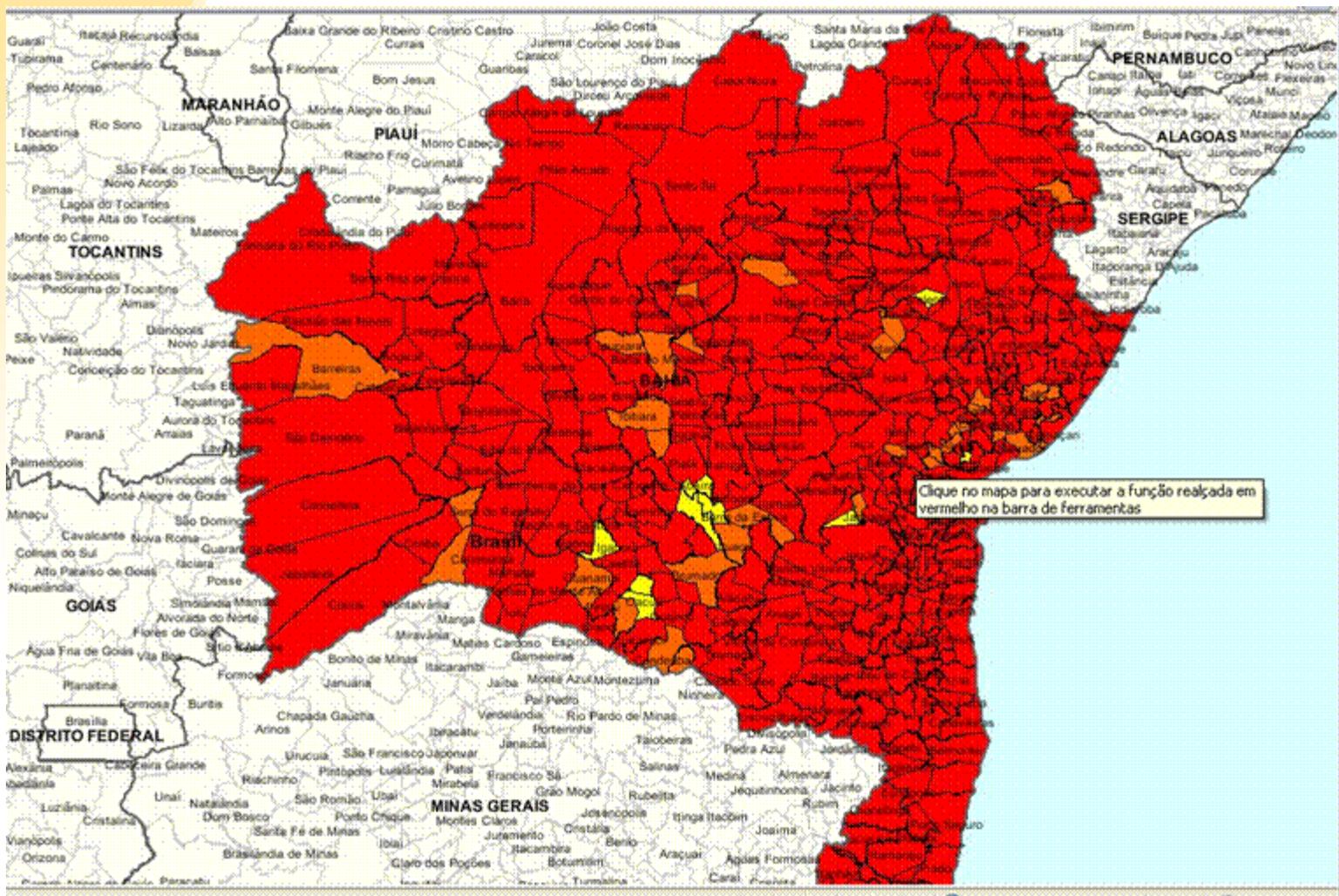


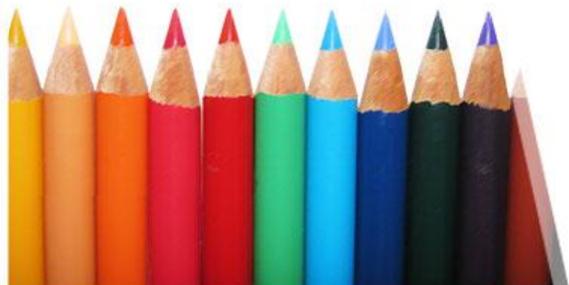
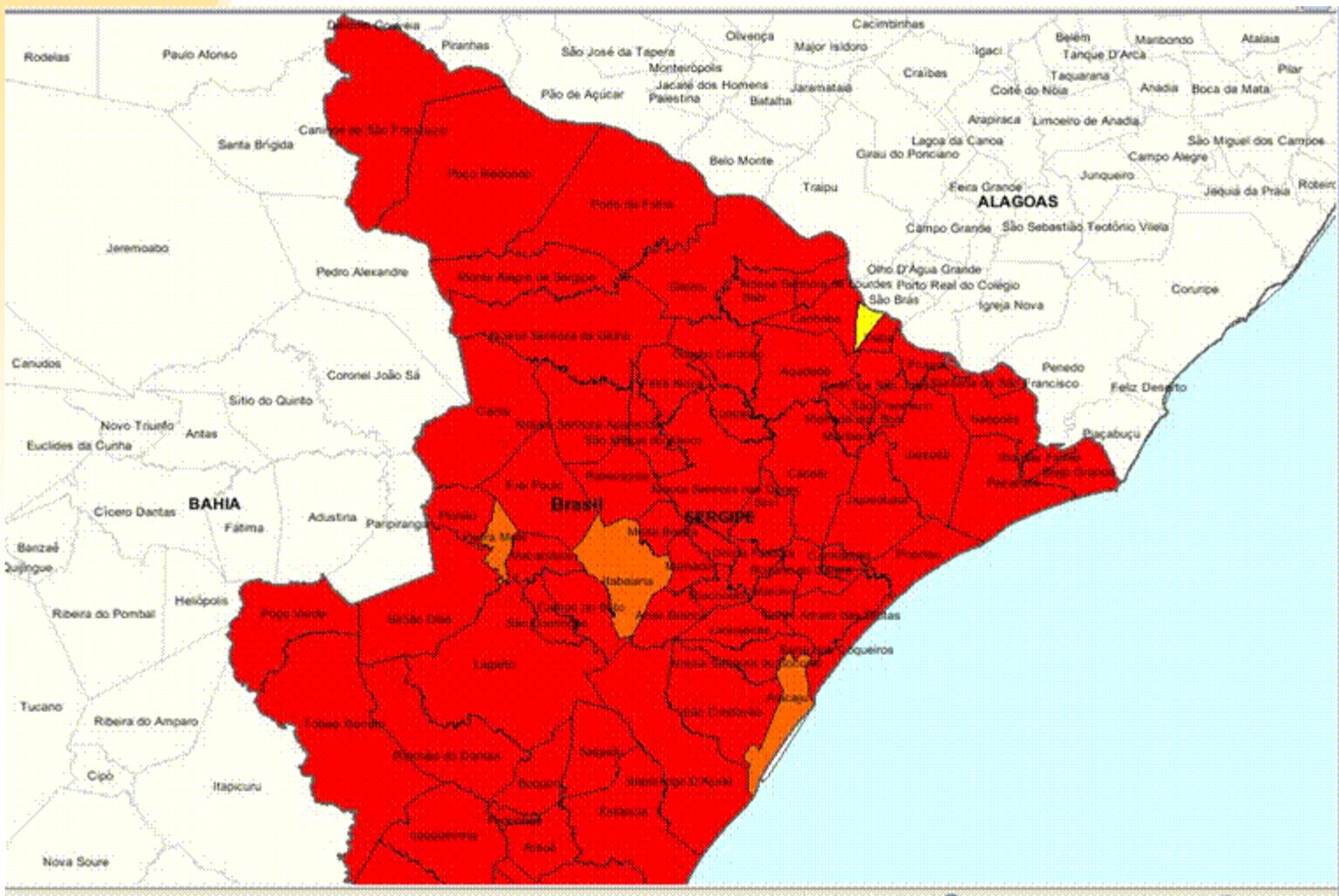


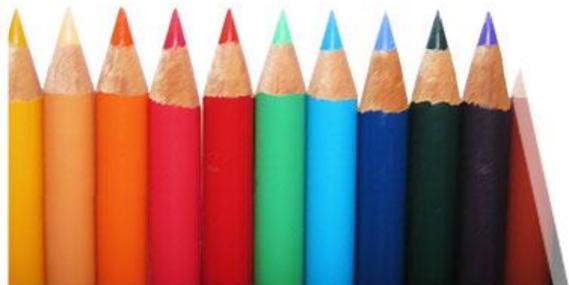
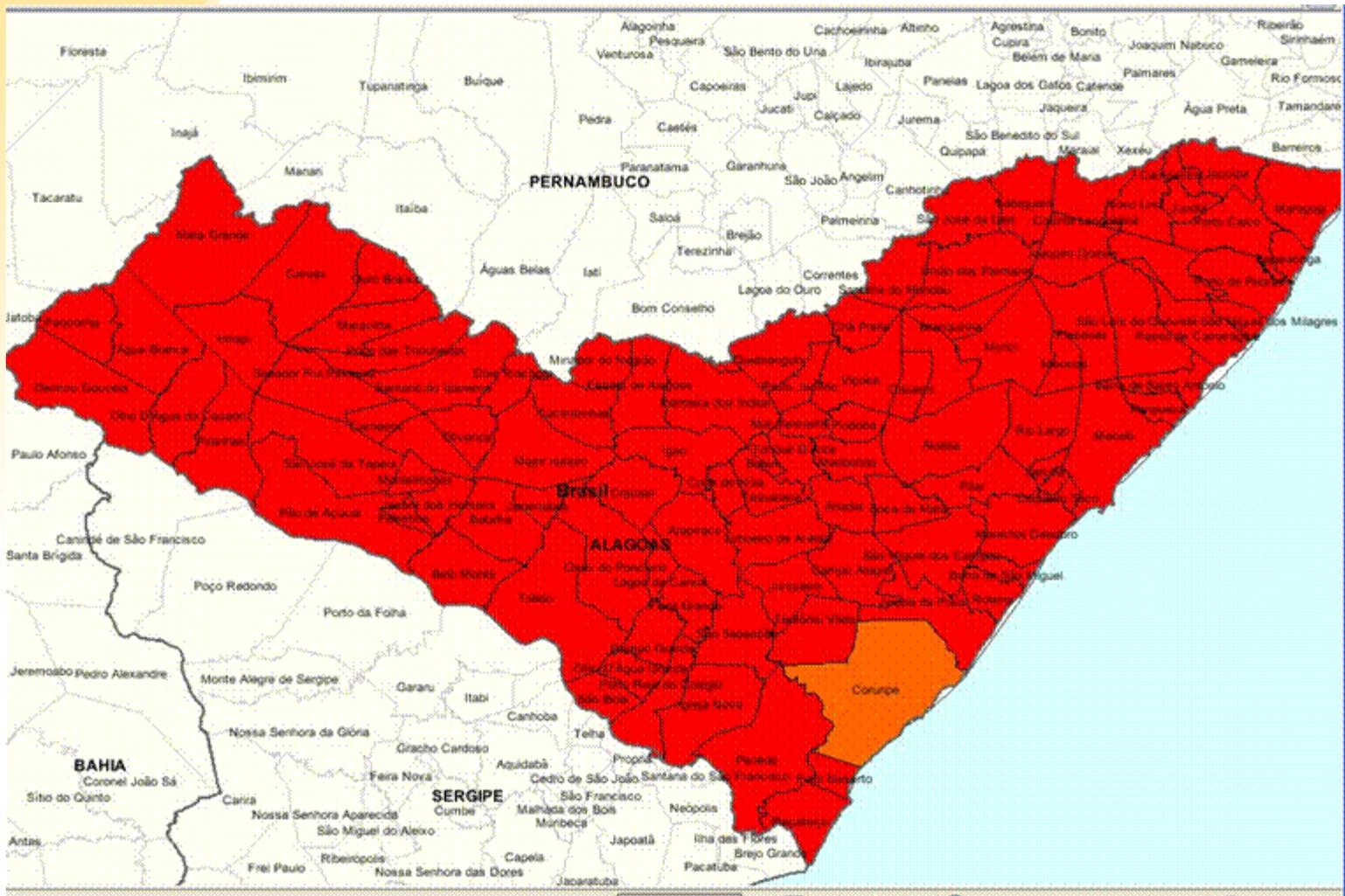


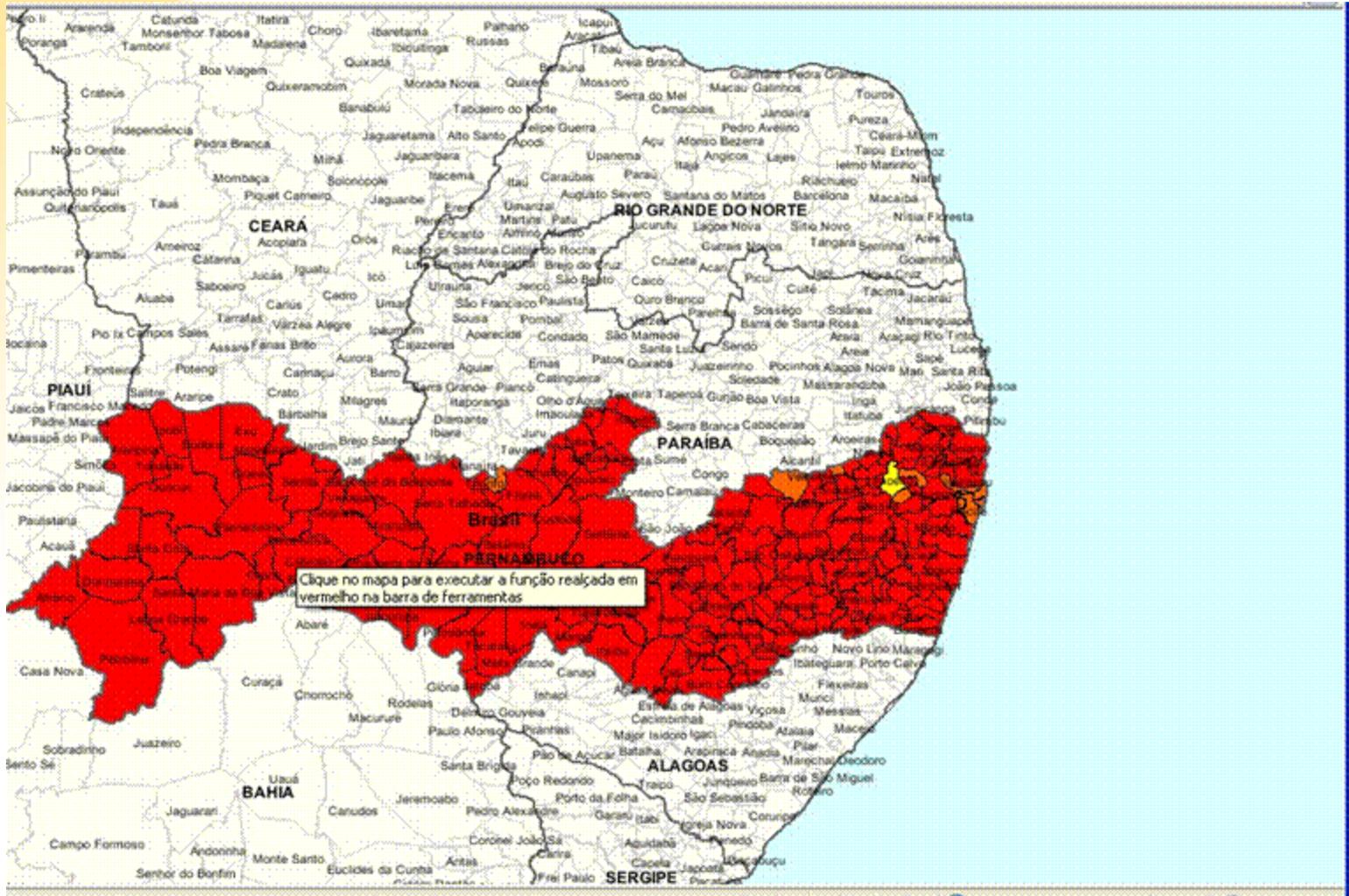


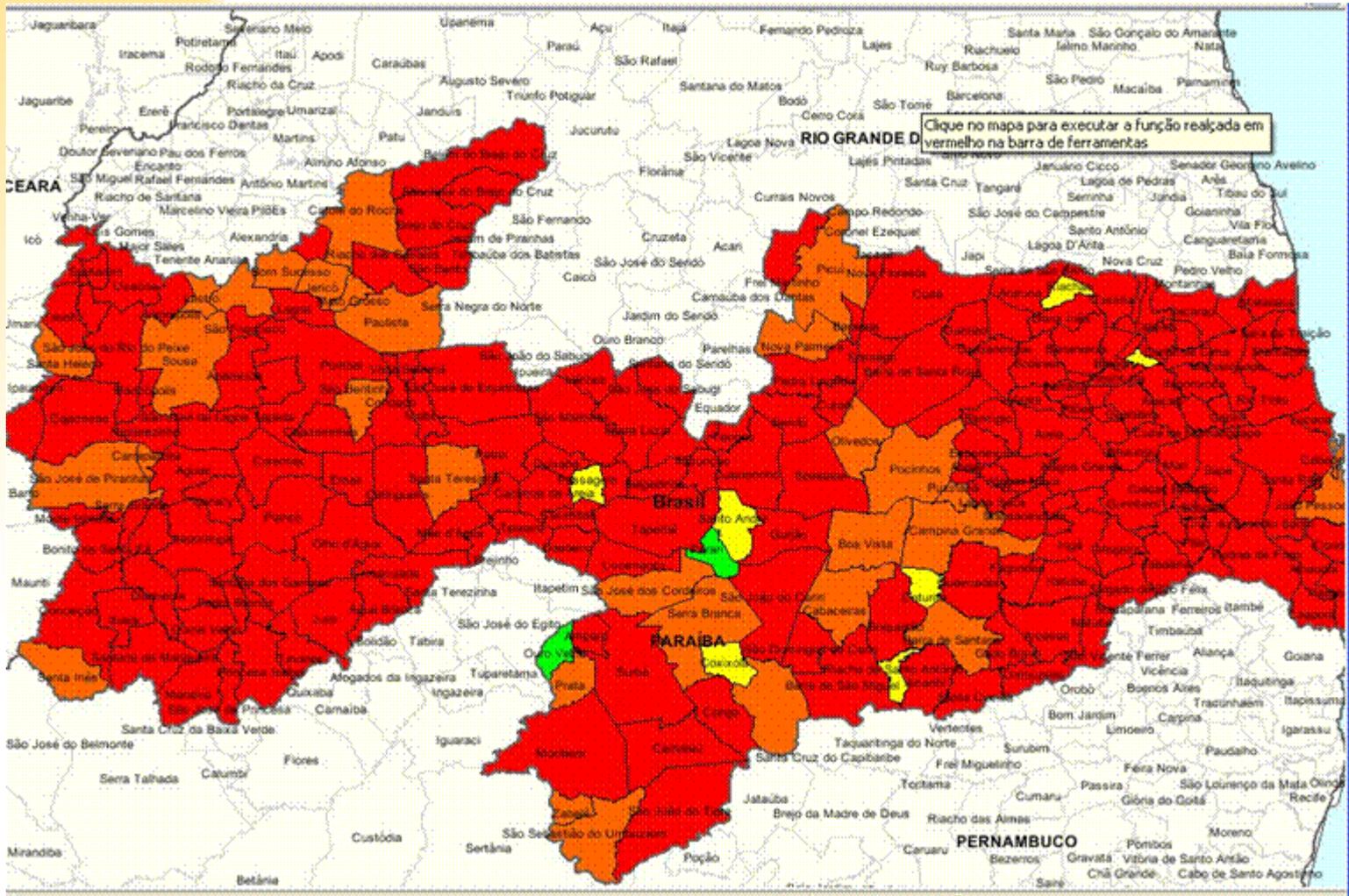


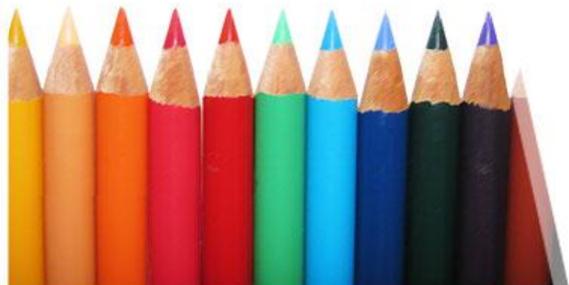
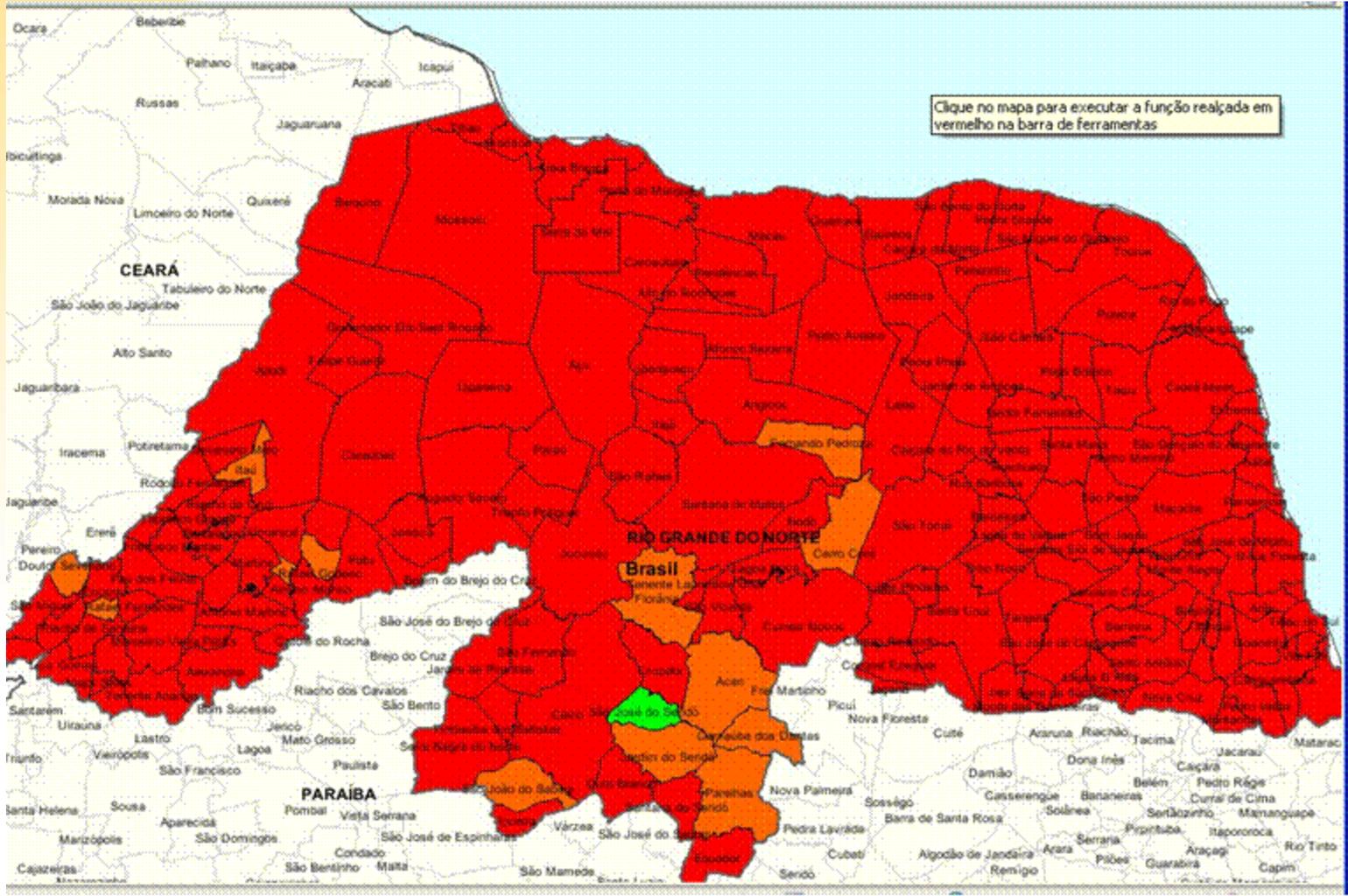


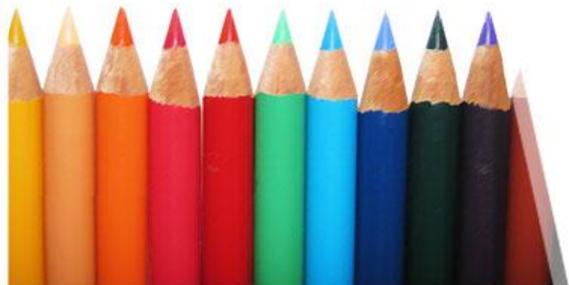
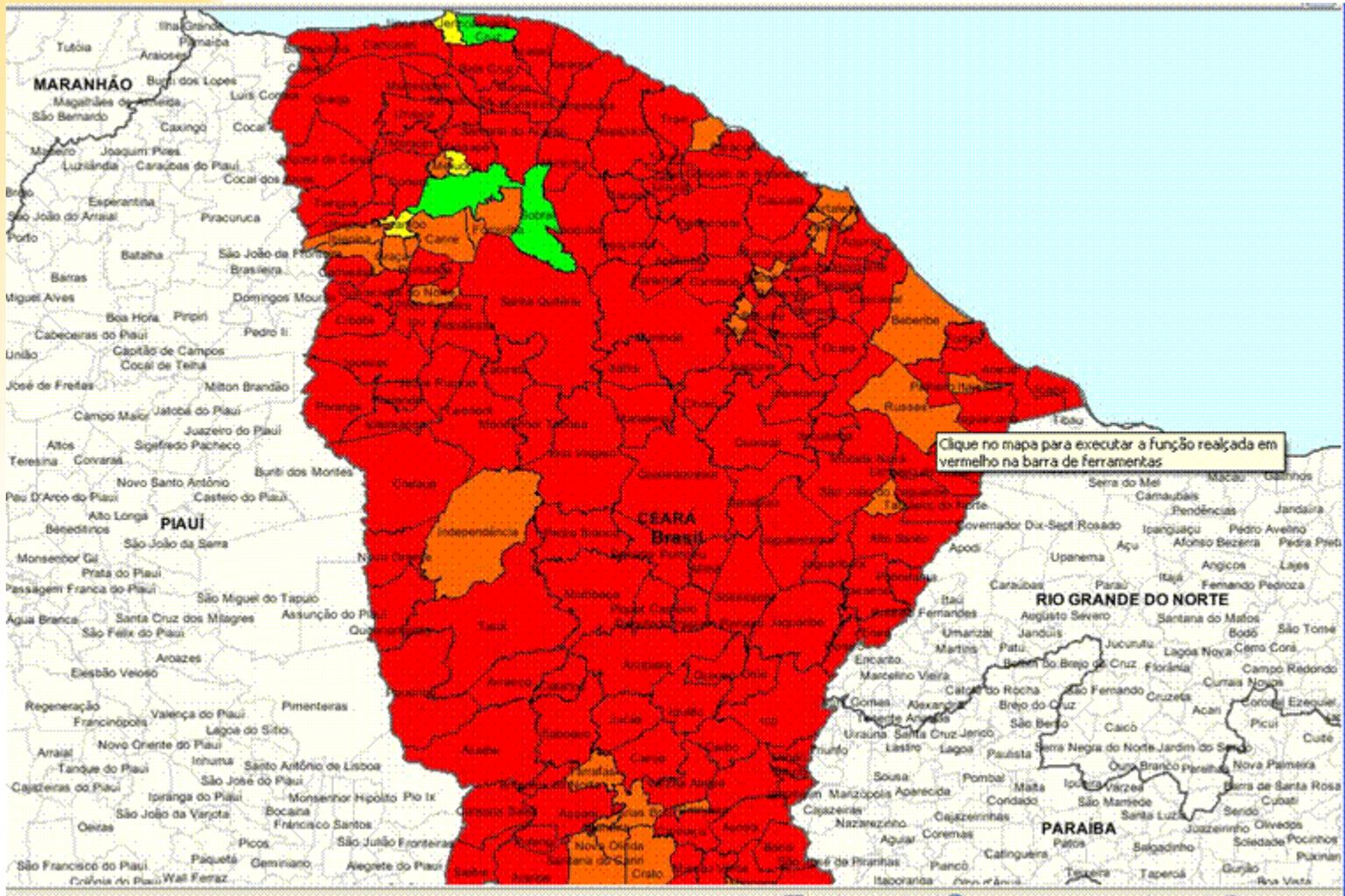


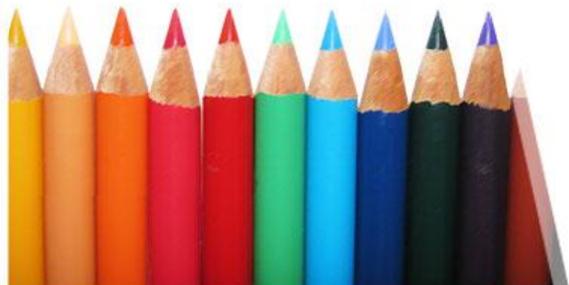
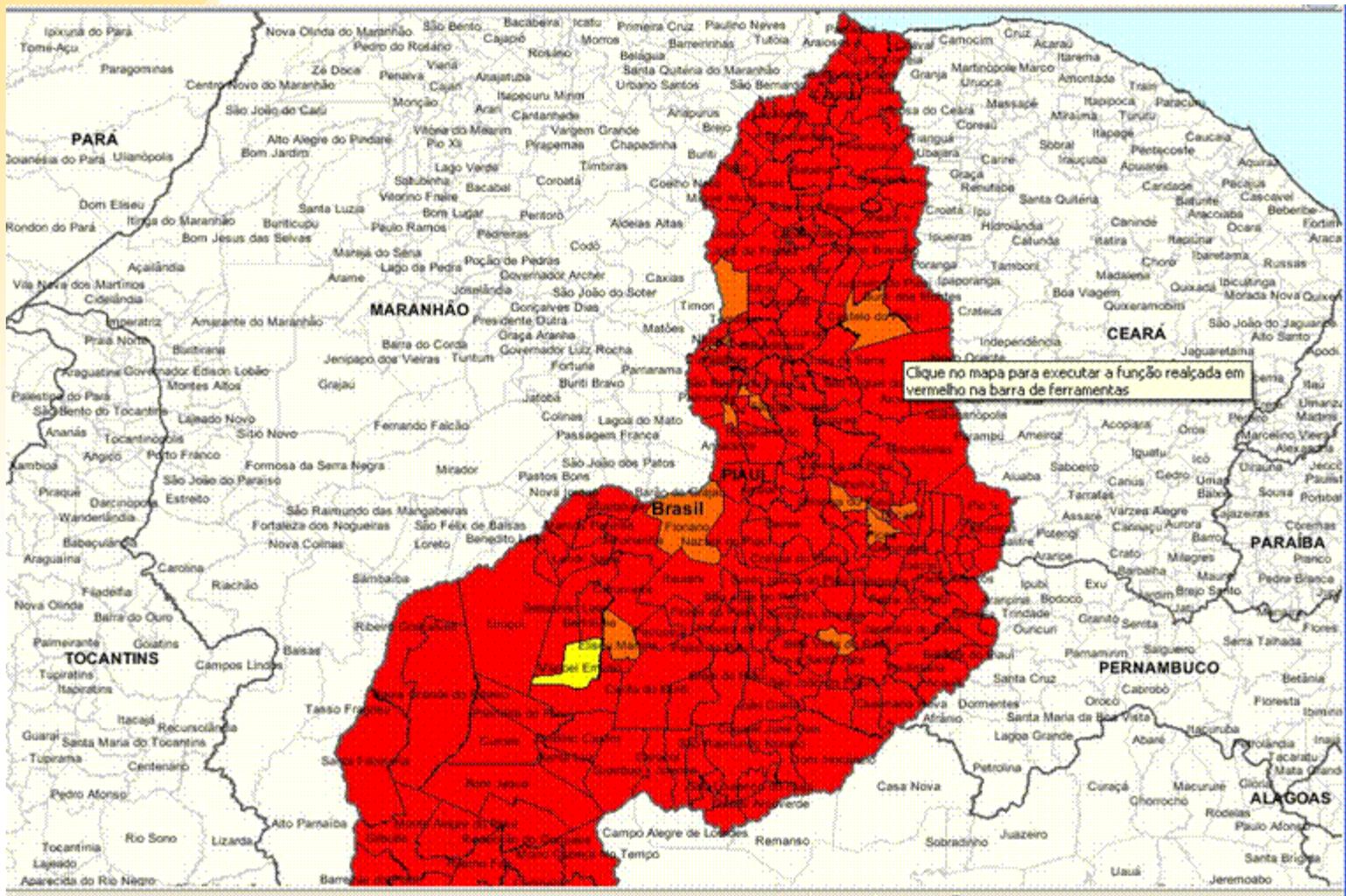


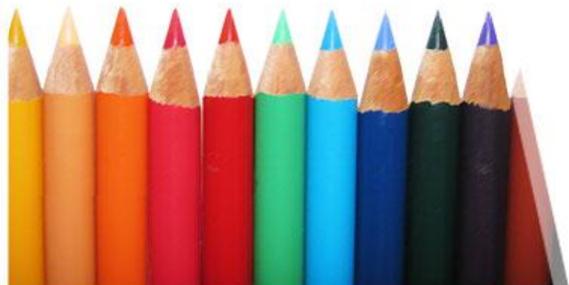
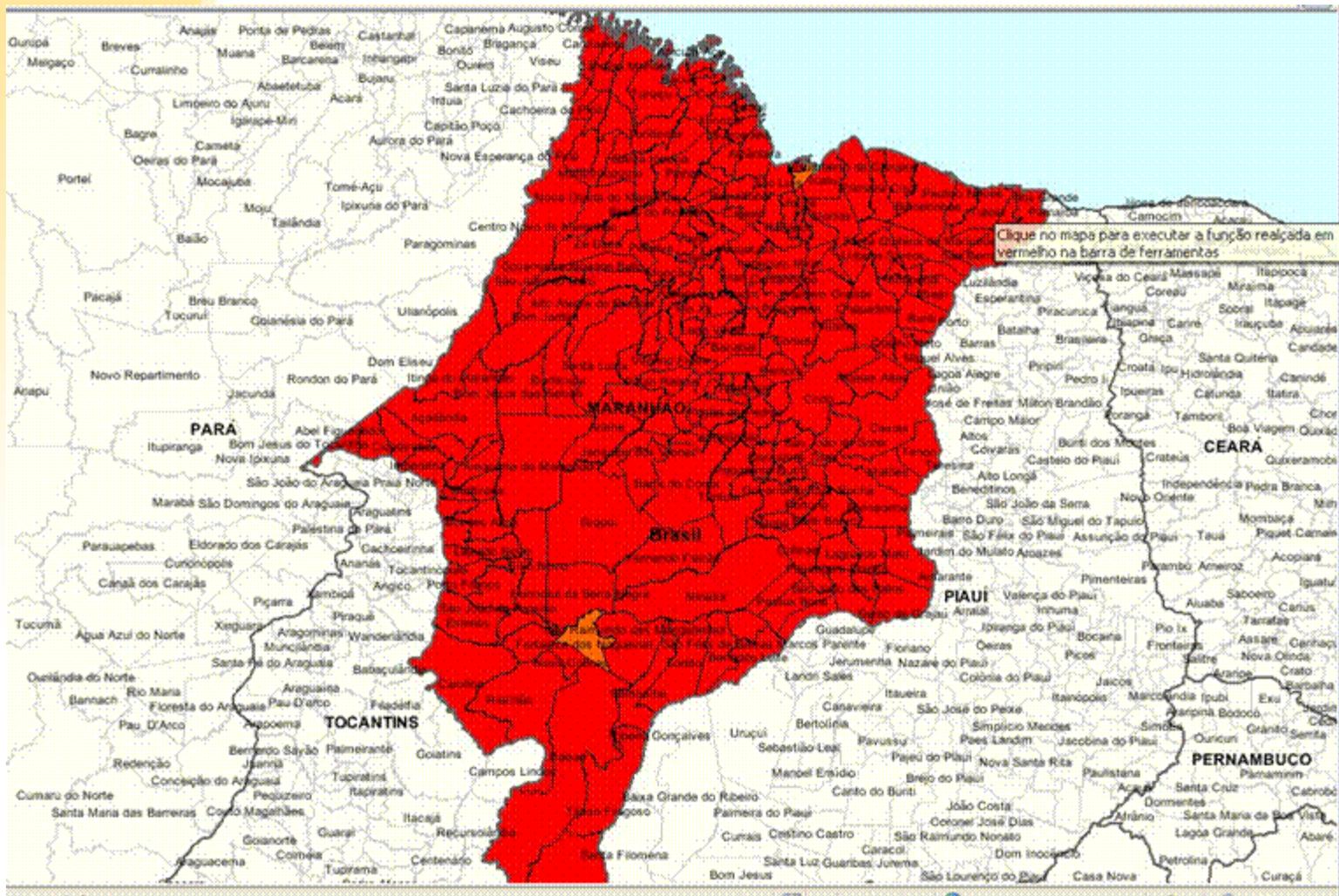


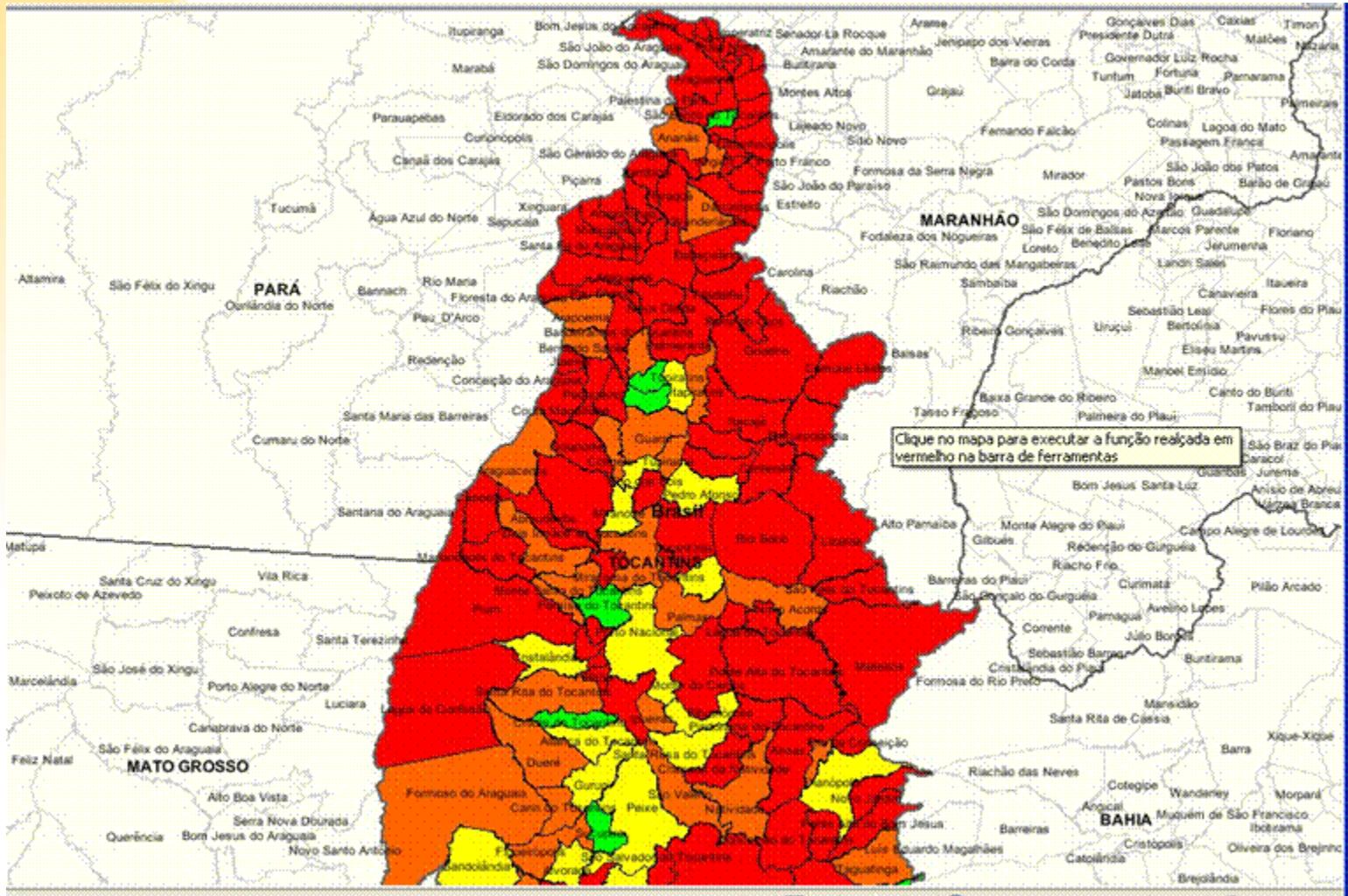






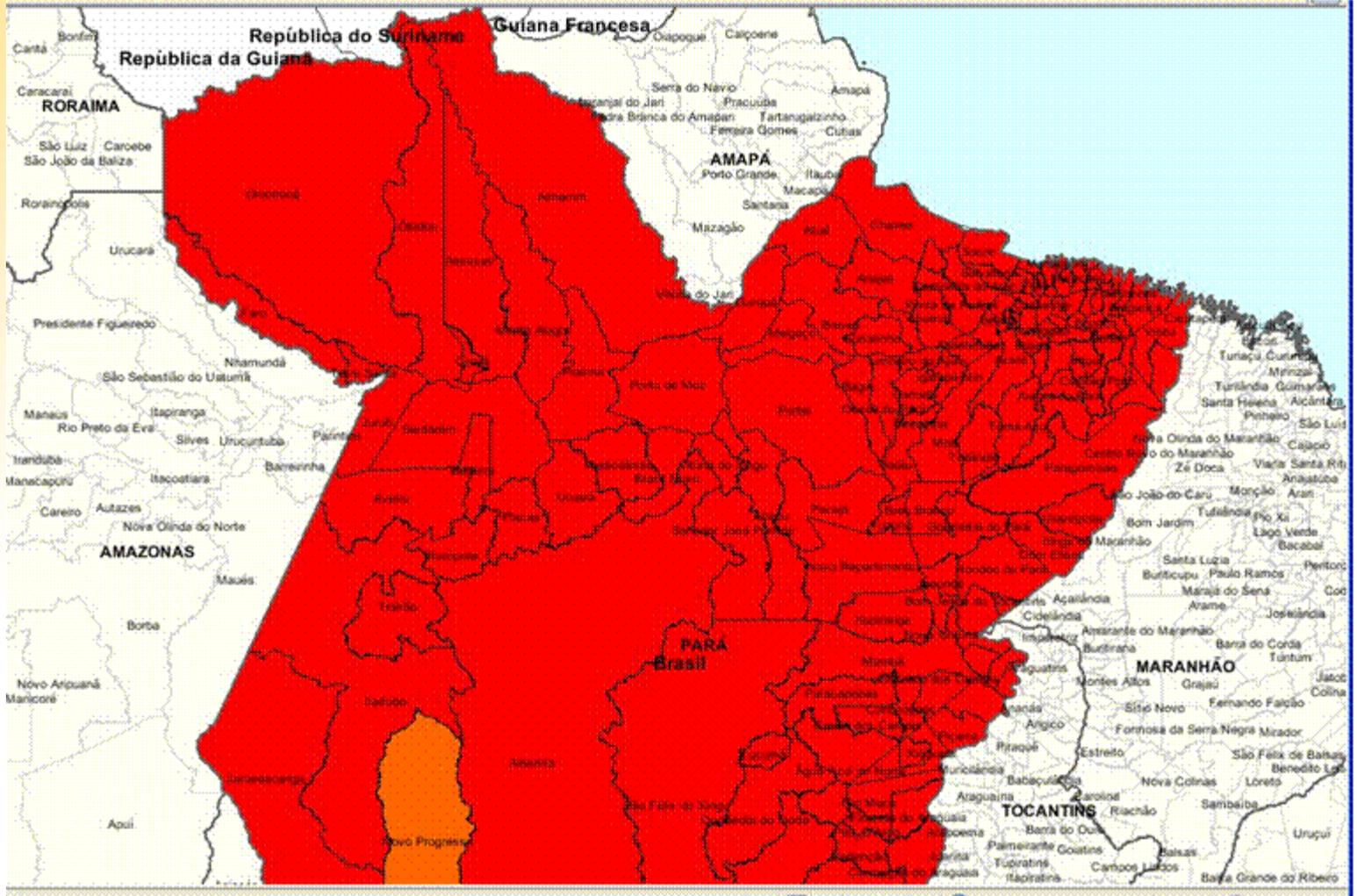






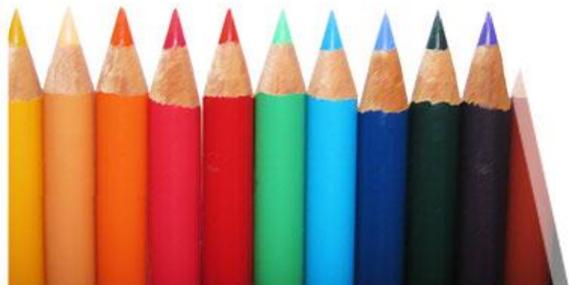
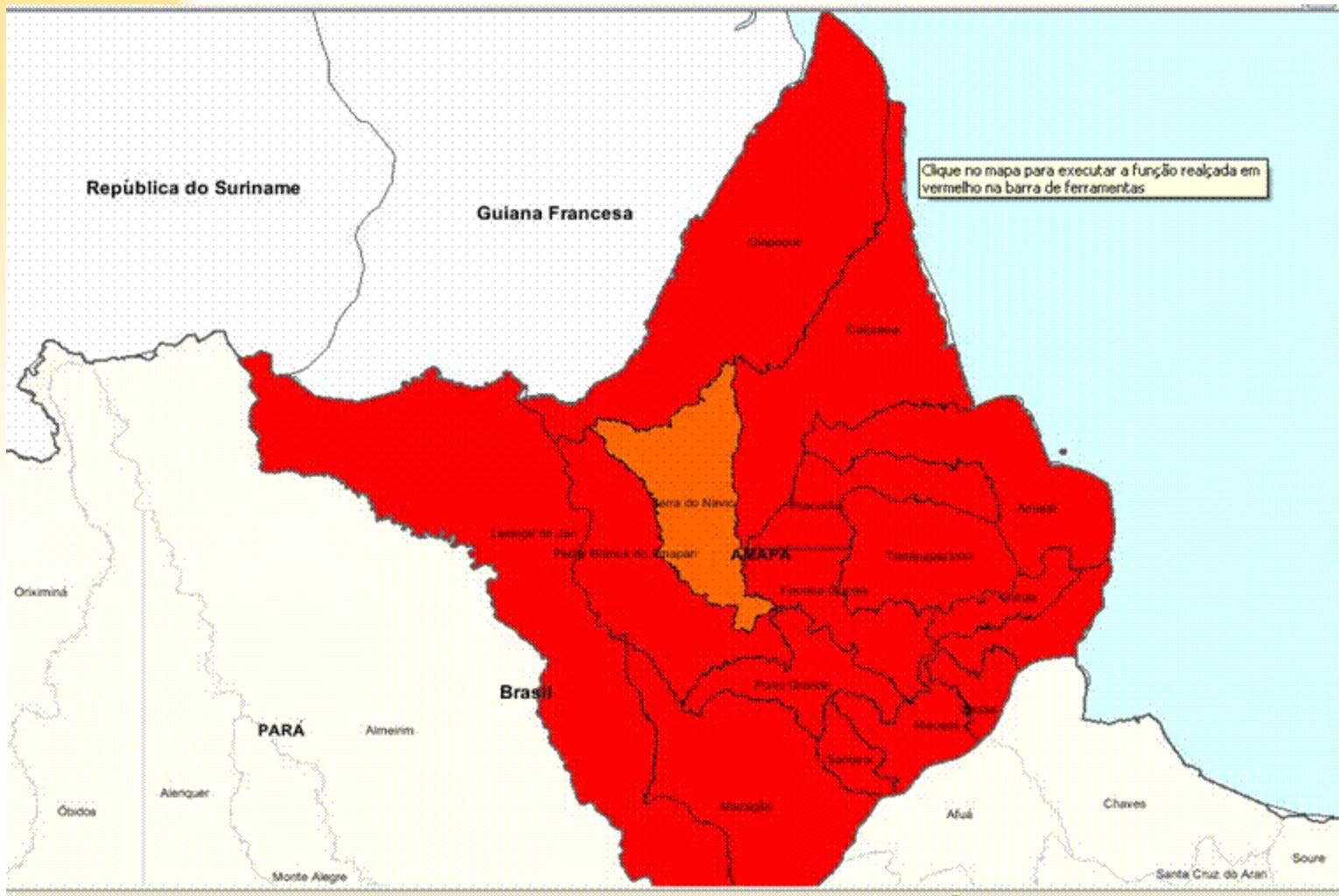


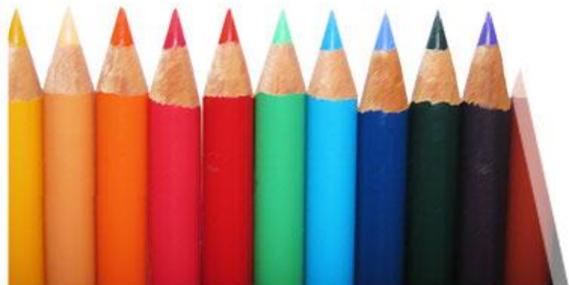
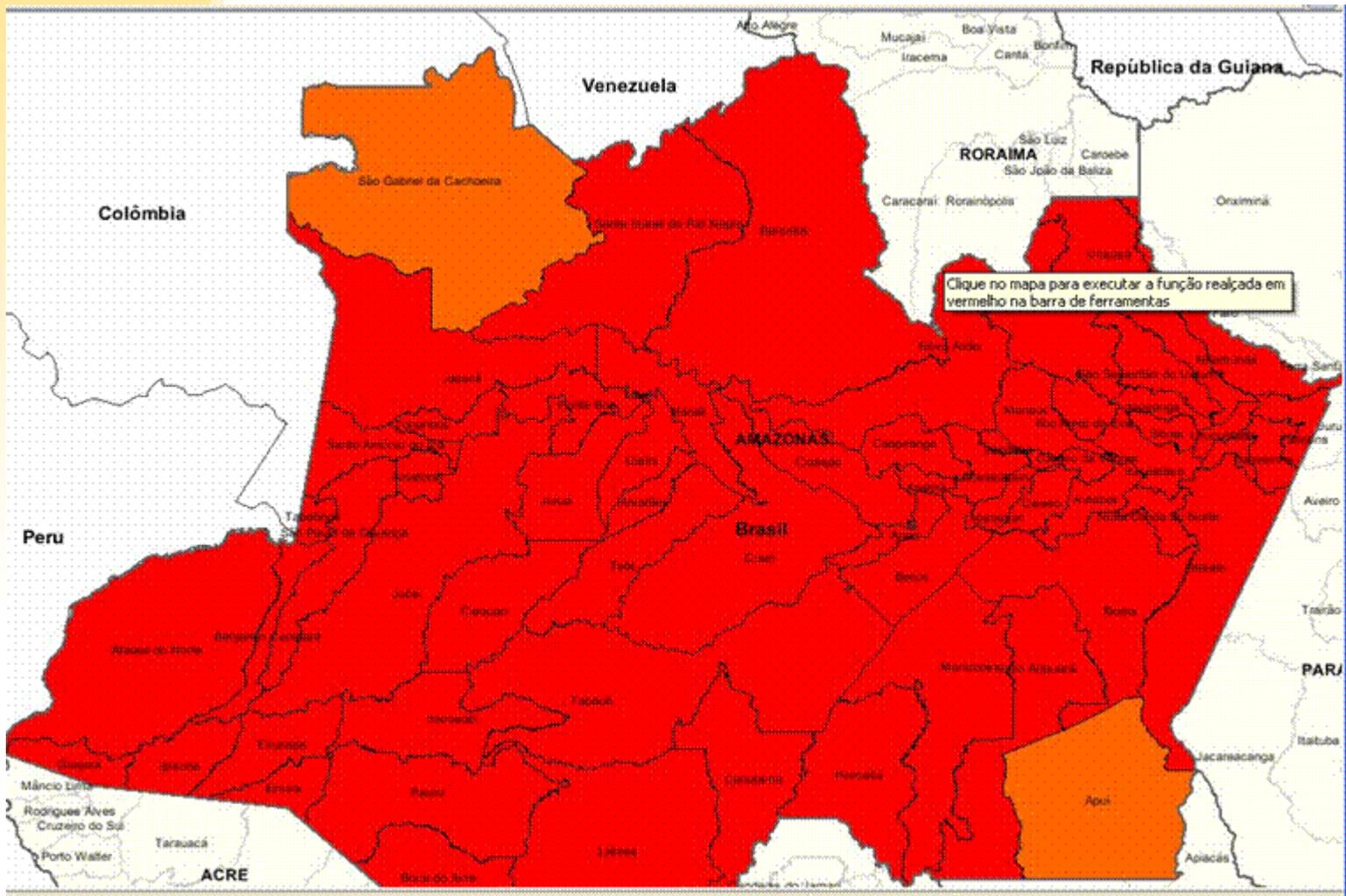
PDE



Ministério da Educação

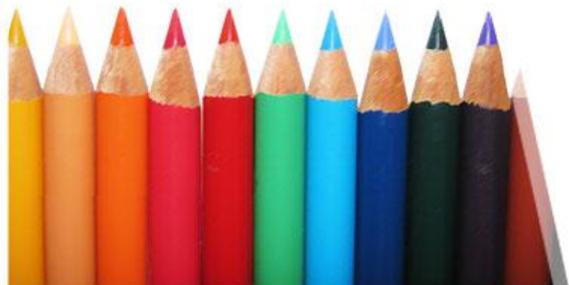
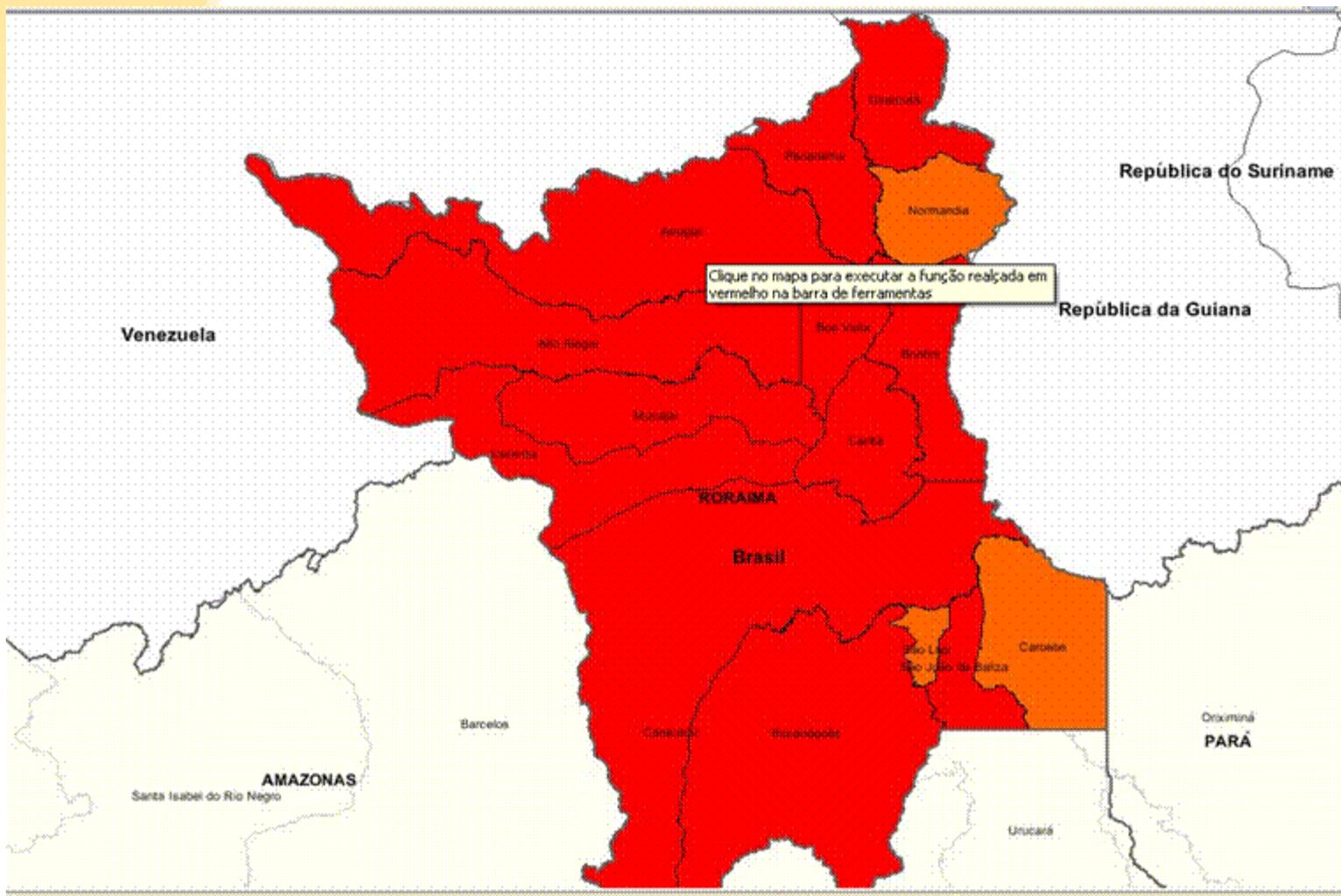


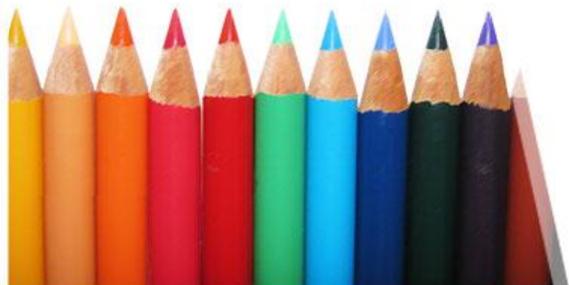
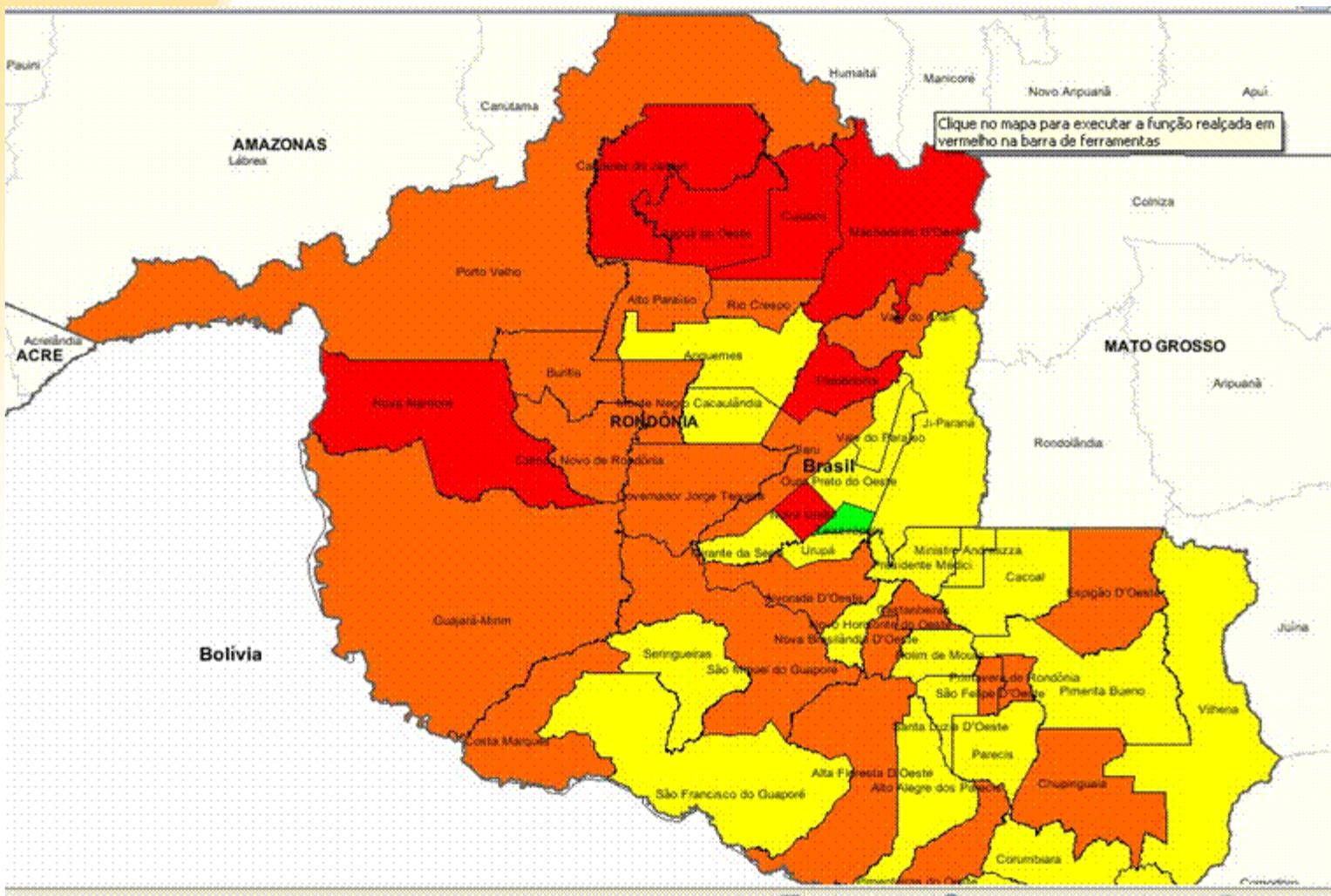


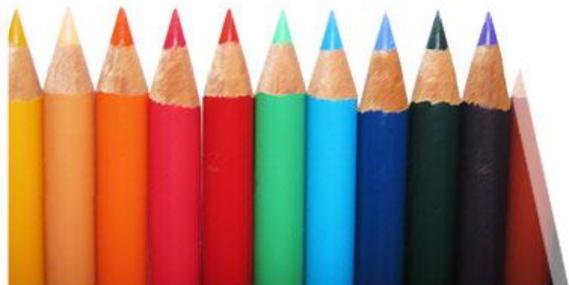
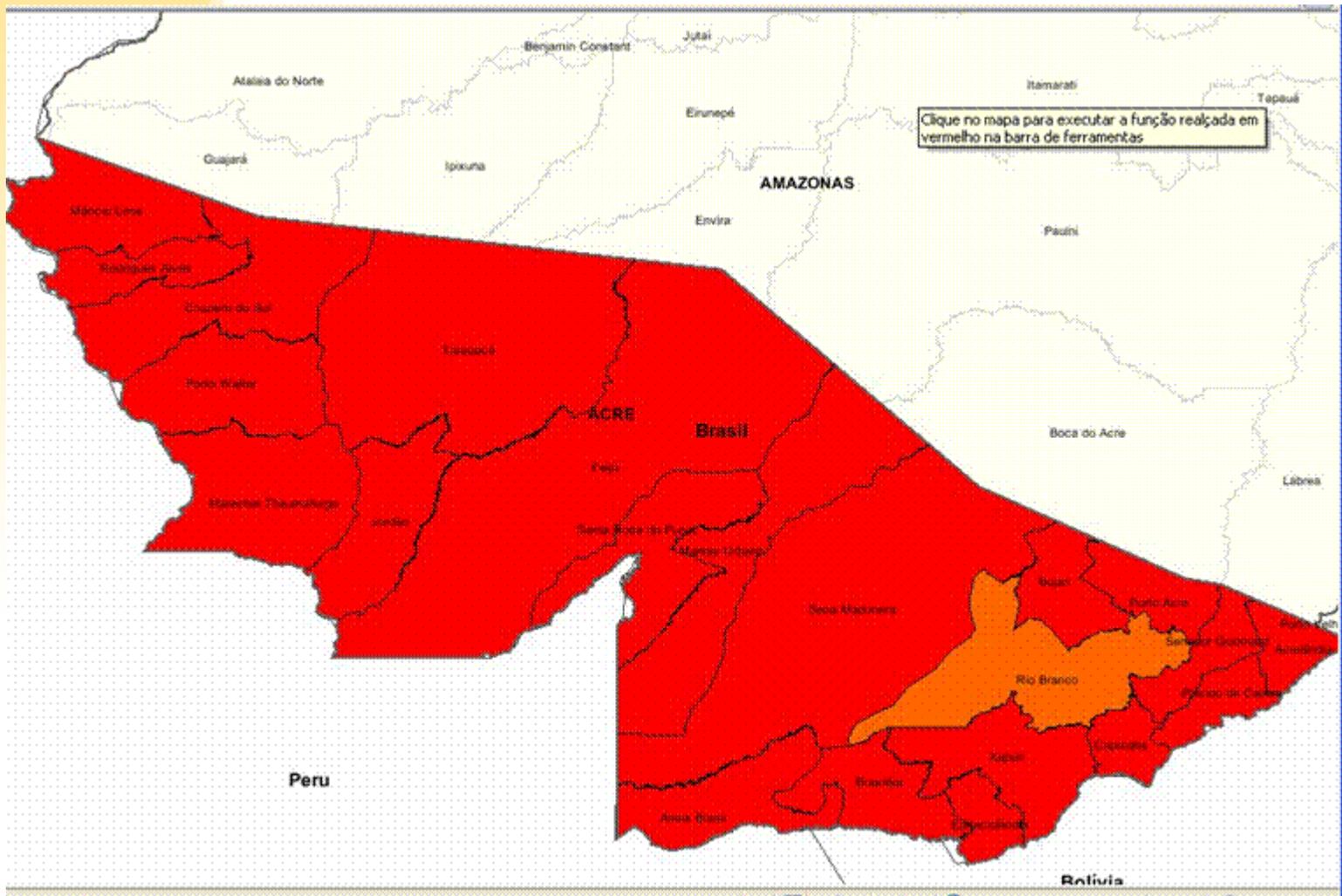




PDE







Ações do Pacto

Conjunto integrado de ações, materiais e referências curriculares e pedagógicas a serem disponibilizados pelo MEC, que contribuem para a alfabetização e o letramento, tendo como eixo principal a formação continuada dos professores alfabetizadores.

Objetivos específicos:

- i. garantir que todos os estudantes dos sistemas públicos de ensino estejam alfabetizados até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental;
- ii. reduzir a distorção idade-série na Educação Básica;
- iii. melhorar o IDEB;
- iv. contribuir para o aperfeiçoamento da formação dos professores alfabetizadores; e
- v. construir propostas para a definição dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças nos três primeiros anos do ensino fundamental.



Ações do Pacto: principais componentes

- Formação continuada, presencial, para os Professores Alfabetizadores, com foco na alfabetização;
- Incentivo aos professores para participar da formação;
- Distribuição de recursos materiais do MEC, voltados para a alfabetização e o letramento, articulados pela formação (PNLD, PNBE, Jogos Pedagógicos);
- Aumento da quantidade de materiais didáticos entregues por sala de aula;
- Mobilização da sociedade e da comunidade escolar;
- Monitoramento e acompanhamento pelos conselhos de educação e escolares;



Ações do Pacto: principais componentes (II)

- Aplicação de avaliações diagnósticas (Provinha Brasil) pelas próprias redes, com retorno de resultados, no início e ao final do 2º ano;
- Realização de avaliações externas anuais para todos os alunos concluintes do 3º ano;
- Apoio pedagógico complementar por meio do Mais Educação;
- Incentivo para as escolas que mais avançarem, face aos objetivos de alfabetização;
- Gestão e monitoramento das Ações, em colaboração com estados e municípios.



Ações do Pacto

**Materiais Didáticos e
Literatura**

Avaliação

Formação Continuada de Professores Alfabetizadores

Gestão, Controle e Mobilização Social



Comunicação e divulgação



Formação



Formação

- Formação continuada, presencial, para todos os Professores Alfabetizadores do 1º, 2º e 3º anos, e também das classes multietapa e multisseriadas.
- Curso de Formação que compõe as Ações do Pacto, desenvolvido por universidades públicas responsáveis pelo Pró-Letramento, coordenadas pela UFPE/CEEL, articulando os demais eixos.



Formação

- Universidades públicas atuam na formação dos Orientadores de Estudo (público preferencial: tutores do Pró-letramento).
- Curso de aprofundamento de estudo para os Orientadores de Estudo (200 horas):
 - etapa inicial de formação: 40 horas
 - encontros de acompanhamento para a avaliação permanente e monitoramento das ações: 4 encontros de 24 horas ao longo do curso
 - atividades de planejamento, estudo e realização de atividades propostas: 48 horas
 - 16 horas de seminários



Formação

- Os Professores Alfabetizadores serão atendidos pelos Orientadores de Estudo em curso de 240 horas (120h/ ano):
 - encontros presenciais, totalizando 168 horas distribuídas em 16 unidades;
 - 56 horas de estudo e atividades extra-sala;
 - Seminários finais: 16 horas
- Implementação de Sistema Informatizado de Monitoramento da Formação vinculado ao Sistema Geral de Bolsas (SGB).



Formação

- Os **Orientadores de Estudo** receberão bolsas de estudo, mas devem continuar vinculados ao quadro efetivo do magistério da rede que o indicou.
- Os **Professores Alfabetizadores** receberão ajuda de custo para participar e se dedicar às atividades de formação.
- O curso para os professores alfabetizadores será em 2013 e 2014. Em 2015, os Orientadores de Estudo permanecerão vinculados para apoio pedagógico e, eventualmente, formação de novos professores.



Materiais



Materiais

- Materiais Didáticos
 - Livros didáticos de 1º, 2º e 3º anos, por meio do Programa Nacional do Livro Didático - PNLD;
 - Obras pedagógicas complementares aos livros didáticos para cada turma – PNLD Obras Complementares;
 - Kit Jogos Pedagógicos para o apoio à alfabetização para cada sala de aula.
- Literatura
 - Obras de literatura para cada turma, por meio do Programa Nacional Biblioteca da Escola – PNBE, inclusive no padrão MEC/DAISY;
 - Obras de apoio pedagógico às escolas participantes por meio do PNBE do Professor.



Materiais

- Tecnologias Educacionais
 - Integração de mídias de apoio à alfabetização nas salas de aula e/ou nos laboratórios de informática;
 - Seu uso será objeto integrante da formação de professores e colaborará para a educação digital dos estudantes e professores.
- Uso e integração de conteúdos, com foco na alfabetização, da TV Escola, Portal do Professor, Banco Internacional de Objetos, dentre outros.



Avaliação



Avaliação

- I. Avaliações contínuas na sala de aula, conduzidas pelos próprios professores, utilizando instrumentos de avaliação e de registro de aprendizagem;
- II. Avaliação do mês anterior nos encontros mensais de formação entre Professores Alfabetizadores e seu Orientador de Estudo;
- III. Avaliações nas reuniões, também mensais, entre Orientador de Estudo, Diretor de Escola, Coordenador Pedagógico e Coordenador Municipal das Ações do Pacto.



Avaliação

- IV. Aplicação da Provinha Brasil, pelas próprias redes, no início e no final do 2º ano do ciclo de alfabetização:
- resultados serão digitados em sistema informatizado desenvolvido pelo INEP para tabular, agregar e informar o desempenho às próprias redes.
- V. Aplicação de avaliação externa anual pelo INEP, universal, ao final do 3º ano:
- INEP devolverá resultados tabulados para as redes até março do ano seguinte à aplicação;
 - Provas são comparáveis com Provinha Brasil.



Gestão



Arranjo institucional

- I) **Comitê Gestor Nacional:** responsável pela coordenação e avaliação das Ações do Pacto em âmbito nacional, com participação das diversas secretarias do Ministério da Educação, do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), do Conselho Nacional dos Secretários Estaduais de Educação (CONSED), da União dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME) e representantes de outros órgãos e entidades que o Comitê julgar conveniente;

- II) **Coordenação Institucional** – colegiado estadual composto por representantes do MEC, da SEDUC, da UNDIME estadual, da IES formadora, da UNCME e do Conselho Estadual de Educação. Suas principais atribuições são a mobilização política em torno do Pacto e das Ações do Pacto, assim como a solução de questões de nível estratégico no âmbito do estado;



Arranjo institucional

- III. **Coordenação Estadual** – a cargo de cada SEDUC, constitui o espaço de gestão das Ações do Pacto no âmbito da rede estadual, de apoio à implementação das Ações nos municípios, e de facilitação e monitoramento da rede de implementação em todo o estado. Compreende o envolvimento do nível central e também das unidades regionais de educação, e a criação de instâncias de gestão das Ações do Pacto;
- IV. **Coordenação Municipal** – a cargo das secretarias municipais de educação, constitui o espaço de gestão das Ações do Pacto no âmbito da rede municipal, cabendo a ela a relação preferencial com as escolas, o monitoramento de todas as ações e a interlocução com a coordenação estadual.



Situação Atual

1. Portaria nº 867 de 04/07/2012 – institui o Pacto e as Ações do Pacto, definindo suas diretrizes gerais, no âmbito do Ministério da Educação
2. Abertura do Sistema de Adesão para estados e municípios em 06/07, cuja situação em 08/08 é a seguinte:
 - 3.949 municípios aderiram ao Pacto
 - 23 estados e 3.839 municípios aderiram ao Pacto e às Ações do Pacto



Situação Atual

Adesões em 07/08/2012 - Ações do Pacto

UF	Estado	Municípios			UF	Estado	Municípios		
		Aderiram	Total	%			Aderiram	Total	%
AC		16	22	72,73%	PB	Sim	193	223	86,55%
AL	Sim	90	102	88,24%	PE	Sim	157	185	84,86%
AM	Sim	46	62	74,19%	PI	Sim	194	224	86,61%
AP	Sim	12	16	75,00%	PR	Sim	276	399	69,17%
BA	Sim	339	417	81,29%	RJ	Sim	79	92	85,87%
CE		144	184	78,26%	RN		122	167	73,05%
DF	Sim	Não se aplica		-	RO	Sim	40	52	76,92%
ES	Sim	67	78	85,90%	RR	Sim	9	15	60,00%
GO	Sim	132	246	53,66%	RS	Sim	316	496	63,71%
MA	Sim	146	217	67,28%	SC		179	293	61,09%
MG	Sim	501	853	58,73%	SE	Sim	46	75	61,33%
MS	Sim	63	78	80,77%	SP	Sim	363	645	56,28%
MT	Sim	117	141	82,98%	TO	Sim	80	139	57,55%
PA	Sim	112	143	78,32%	BRASIL: 23 UFs		3.839	5.565	68,98%

Obs.: 363 municípios e 01 estado ainda não informaram o Coordenador.

Cronograma: principais marcos

Ação	Responsável	Prazo
Adesão ao Pacto e às Ações do Pacto	Estados e municípios	31/08/12
Constituição da rede de IES formadoras	MEC/SEB	30/09/12
Seleção, indicação e cadastramento dos Orientadores de Estudo	Estados e municípios	15/10/12
Formalização do Comitê Gestor Institucional	Estados	31/10/12
Início da formação dos Orientadores de Estudo	IES formadoras	Novembro/12
Indicação / Matrícula dos Professores Alfabetizadores que participarão do curso de formação	Estados e municípios	31/12/12



Cronograma: principais marcos (II)

Ação	Responsável	Prazo
Entrega dos materiais às escolas	MEC/FNDE	31/01/13
Disponibilização de Sistema para Coleta e Visualização dos Resultados da Provinha Brasil	MEC/INEP	31/01/13
Início da formação dos Professores Alfabetizadores	Orientadores de Estudo	Fevereiro/13
Aplicação da Provinha Brasil	Estados, DF e municípios	31/03 e 30/11/13
Aplicação da 1ª Avaliação Externa para concluintes do 3º ano	MEC/INEP	30/11/2014



César Callegari

Secretário de Educação Básica

Ministério da Educação

cesar.callegari@mec.gov.br

Tel: (61) 2022 8318

