



**A FORMAÇÃO DO  
PROFESSOR  
ALFABETIZADOR:**

**Práticas e Desafios  
deboravaz@uol.com.br**

# Minha relação com as (in)certezas:

A certeza do desejo de formar uma  
geração de leitores e escritores – gente  
que entende bem com a LÍNGUA

A incerteza:

Ou receitas e métodos...

Ou discussões e reflexões estéreis com  
ausência total de referências  
metodológicas...



# Ou ainda

Aprender a identificar o que é necessário saber sobre os aprendizes, sobre o objeto de ensino e sobre a (as) didática(s) envolvidas



# Desafios para a formação de professores

- Enfrentar o desafio de promover um tipo de formação de professores para a qual e na qual não foram formados a priori;
  - Formar alunos leitores e escritores, participantes e representantes da cultura letrada enquanto os próprios professores se formam como tais;
  - Tematizar a prática, refletir sobre situações problema em propostas que possibilitem a constituição de contextos e saberes favoráveis para o desenvolvimento pessoal e profissional dos professores envolvidos;
- 

- Estudar, analisar e socializar materiais de qualidade para subsidiarem o trabalho pedagógico;
- Fortalecer nos professores o sentimento de pertencimento a um grupo, a um projeto, a uma construção coletiva;
- Formar coletivos fortes na escola e para além dela que contribuam para a construção de uma comunidade de educadores investigadores e estudiosos permanentemente, sendo reconhecidos por essa ação contínua;
- Organizar na escola saberes de natureza curricular que garantam a integridade do projeto entre as várias turmas da mesma série, entre as diversas séries e nos vários segmentos.

