



Centro de Referências em
Educação Integral

EDUCAÇÃO INTEGRAL / EXPERIÊNCIAS / MATERIAIS / AGENDA / IMPRENSA / NOTÍCIAS



COMUNIDADE



ESCOLA



GESTÃO PÚBLICA

Afinal, pra que serve uma biblioteca em tempos digitais?

Em artigo, diretora de educação do Instituto Ecofuturo discute a importância das bibliotecas no desenvolvimento social e das pessoas.

1

2

3

4

5

6

Saiba +
sobre
**Educação
integral**
em dois minutos.

REDE DE NOTÍCIAS



Na Espanha, coletivos

EXPERIÊNCIAS



Em Guarulhos, escola
aumenta espaço de

MATERIAIS



Crescer em Rede -

Especialistas apontam que a literatura é a base para o desenvolvimento integral das pessoas



24/04/2014

Por Jéssica Moreira



Alfabetizada ainda quando criança, foi na fase adulta que Noeme Rocha, 53, experimentou pela primeira vez uma outra forma de ler o mundo. Após acidente de carro, a profissional de relações públicas da Biblioteca Braille Dorina Nowill, de Brasília, foi pouco a pouco perdendo a visão, o que lhe colocou diante do desafio de reaprender a ler. “Quando eu aprendi o braile e comecei a juntar as letras foi emocionante, foi uma alegria, pois com isso eu consegui iniciar a faculdade de filosofia. É indescritível pra quem perde a visão voltar a ler com as mãos; é como se a leitura estivesse interligada com o seu coração”.

A paixão pela leitura, no entanto, não é tarefa fácil. Noeme aponta que uma das maiores dificuldades para a pessoa com deficiência visual que gosta de ler é a espera pela tradução dos livros para a linguagem via tato. “Fazer em áudio pode ser uma opção, é mais rápido, mas tocar as palavras é mais especial”.

Leia mais: [Conheça obras literárias para aprofundar o conhecimento sobre a](#)

NOTÍCIAS



Na Espanha, coletivos buscam transformar a cidade em sala de aula



Desvendando o PNE: é preciso intencionalidade para alfabetizar



Livros que toda criança e adolescente devem ler

EXPERIÊNCIAS

Em Guarulhos, escola aumenta espaço de participação dos alunos e pais

Copa de Futebol Cooperativo: quando o confronto dá lugar ao encontro

Na Bahia, Centro Juvenil de Ciência e Cultura promove conexão de saberes

Livros que toda criança e adolescente devem ler

 **21/08/2014**
Por Juliana Sada



Na semana em que tem início a 23ª Bienal Internacional do Livro de São Paulo, o Centro de Referências em Educação Integral abre espaço para a literatura. Crianças, especialistas, educadores e escritores indicaram os livros que toda criança e adolescente devem ler para contribuir com seu **desenvolvimento integral**. Afinal, o direito à leitura e à literatura envolve não apenas a língua, mas o significado simbólico, histórico e cultural de cada cultura. Confira a seguir!

O Pequeno Príncipe (Antoine de Saint-Exupéry, Editora Agir)

“É um livro para todas as idades. Para lembrar que não se deve matar a criança grande que habita em cada um de nós.

No nosso tempo, um dos maiores poetas vivos, o Manoel de Barros diz que continua a ser criança, quase chegando aos cem anos. Já o apóstolo Saulo de Tarso, na sua primeira carta aos Coríntios, escreveu: ‘quando eu era criança, falava como criança, pensava como criança, como criança me comportava. Hoje, depois de homem feito, deixei de lado as coisas de



NOTÍCIAS



Na Espanha, coletivos buscam transformar a cidade em sala de aula



Desvendando o PNE: é preciso intencionalidade para alfabetizar



Livros que toda criança e adolescente devem ler

EXPERIÊNCIAS

Em Guarulhos, escola aumenta espaço de participação dos alunos e pais

Copa de Futebol Cooperativo: quando o confronto dá lugar ao encontro

Na Bahia, Centro Juvenil de Ciência e Cultura promove conexão de saberes

Desvendando o PNE: é preciso intencionalidade para alfabetizar



22/08/2014

Por Ana Luiza Basílio



Meta 5: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

Os debates sobre alfabetização quase sempre evidenciam a experiência de Sobral, no Ceará. Por muito tempo, a educação pública do município lidou com o amargo percentual de 48% de crianças que não sabiam ler ou escrever no terceiro ano do ensino fundamental. A estratégia para modificar o cenário foi apostar em um plano de gestão diferenciado, centrado na erradicação do analfabetismo, na diminuição da evasão escolar, na valorização do professor e na meritocracia. A ideia deu tão certo que o município foi usado como inspiração para a criação do Programa de Alfabetização na Idade Certa (PAIC), iniciativa do estado do Ceará que previa a alfabetização das crianças até o segundo ano do ensino fundamental em todos os municípios. À época, apenas 15 das 184 cidades contava com nível de alfabetização adequado, entre elas Sobral. Em



NOTÍCIAS



Na Espanha, coletivos buscam transformar a cidade em sala de aula



Desvendando o PNE: é preciso intencionalidade para alfabetizar



Livros que toda criança e adolescente devem ler

EXPERIÊNCIAS

Em Guarulhos, escola aumenta espaço de participação dos alunos e pais

Copa de Futebol Cooperativo: quando o confronto dá lugar ao encontro

Na Bahia, Centro Juvenil de Ciência e Cultura promove conexão de saberes

MATERIAIS

Quando as bibliotecas ganham as ruas

 **08/05/2014**
Por Ana Luiza Basílio



Não importa o gênero, o número de páginas, o formato das palavras, ou a quantidade de capítulos. Ler um livro é sempre uma viagem. E se a ideia é transformar palavras em percursos, por que não incluí-las em seus caminhos diários pela cidade, ampliando o horizonte as possibilidades de aprendizagem e desenvolvimento integral das pessoas?

Leia +: [Literatura é a base para o desenvolvimento integral das pessoas](#)

Essa é a proposta de cinco iniciativas que têm como objetivo democratizar o acesso à leitura e aproximar diferentes tipos de narrativas do cotidiano das pessoas.

1. *La Biblioparada*

O simples ato de esperar por um transporte público na cidade de Bogotá, capital da Colômbia, ganhou um atrativo a mais. Os pontos de ônibus da região passaram a acomodar minibibliotecas, a partir de uma iniciativa que tem como finalidade democratizar o acesso à leitura. O



NOTÍCIAS



Na Espanha, coletivos buscam transformar a cidade em sala de aula



Desvendando o PNE: é preciso intencionalidade para alfabetizar



Livros que toda criança e adolescente devem ler

EXPERIÊNCIAS

Em Guarulhos, escola aumenta espaço de participação dos alunos e pais

Copa de Futebol Cooperativo: quando o confronto dá lugar ao encontro

Na Bahia, Centro Juvenil de Ciência e Cultura promove conexão de saberes

MATERIAIS



www.educacaointegral.org.br

Natacha Costa

Diretora

Associação Cidade Escola Aprendiz

natachacosta@aprendiz.org.br

www.cidadeescolaaprendiz.org.br